



So schätze ich  
mich ein:



**Deutsch – Der Buchstabe F, f**

1

**F. S. 50/ 51**

Aufgabe 1: Kreise auf Seite 50 alle F mit gelb und alle f mit grün ein. Zähle sie.

Aufgabe 2: Lies beide Seiten aufmerksam durch!



2

**SLG S. 27**

Übe F und f in Schreibschrift! Achte darauf die Buchstaben im gelben Kasten vorher 5x mit Bleistift nachzuschreiben!



3

**AH S. 44 Nr. 1-3**

Nr. 1: Hörst du F oder W am Anfang. Verbinde das Bild mit dem entsprechenden Buchstaben.

Nr. 2: Setze die Silben zusammen. Welche Verben (Tu-Wörter) entstehen? Schreibe sie auf.

Nr. 3: Male zusammengehörige Silben mit der gleichen Farbe aus. Schreibe die Wörter hinter das Bild.



4

**AH S. 44 Nr. 4-5**

Nr. 4: Du weißt, was zu tun ist.

Nr. 5: Verbinde die Satzteile passend zum Bild. Schreibe die Sätze auf!



5

**LMH S. 24/ 25**

Lies dir erst die Aufgabe durch. Beantworte erst dann die Fragen. Male zum Schluss aus. Der Text muss immer zum Bild passen.



**AH S. 45 Nr. 6**



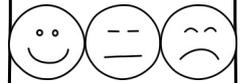
Zusatz



## Sachunterricht – Fit bleiben

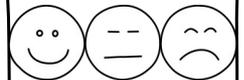
**AH S. 30**

Beschäftige dich mit dem Thema Fit bleiben! Führe täglich 10 Hampelmänner aus und schreibe die Zeit auf. Male bei Nummer 3, was du tust, um fit zu bleiben.



## **Mathe – Schneiden und Muster legen**

**1** Übe täglich mindestens 10 Plus- und Minusaufgaben. Schreibe sie in dein kleines, blaues Heft!



**2** **B. S. 49 Nr. 1-5**  
Schneide die Formen wie in Nr. 1 zu!  
Lege die Muster von Nummer 2-5 nach und klebe sie auf ein weißes Blatt.



### **Witz der Woche:**



Toni zu Moni: „Die Lehrerin ist eine alte Ziege!“ Ruft die Lehrerin: „Sei still, Toni, das weiß Moni selber!“

*Ich freue mich, euch bald wiederzusehen. Bis dahin wünsche ich euch schöne Osterferien.*

*Eure Frau Israel*