



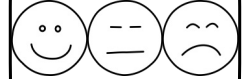
Arbeitsplan Klasse 1b – SW 30
(27.04.2020 – 01.05.2020)



Deutsch – Der Buchstabe B, b

1

Suche den Buchstaben B, b im Buchstabenhaus!
Welches Anlautbild gehört dazu?
Lass dir die Geschichte „Bruno, der kleine Bär“ vorlesen!



2

F. 54/ 55

1. Kreise alle **B** auf **S. 54** mit gelb ein und zähle sie.
2. Kreise alle **b** auf **S. 54** mit grün ein und zähle sie.
3. Lies dir **beide** Seiten aufmerksam durch.



3

AH S. 48 Nr. 1

Hörst du **B** oder **P** am Anfang? Verbinde das Bild mit dem entsprechenden Buchstaben.



4

SLG S. 29

Übe **B** und **b** in Schreibschrift! Achte darauf die Buchstaben im gelben Kasten vorher 5x mit Bleistift nachzuschreiben!



5

AH S. 48 Nr. 2-3

Nr. 2: Finde die Reimwörter und schreibe sie auf!
Nr. 3: Was ist denn hier passiert? Die Buchstaben sind durcheinander geraten. Das Bild neben dem Buchstaben-Chaos zeigt dir, welches Wort gesucht wird. Schreibe es in die Lineatur!



6

AH S. 49 Nr. 4

Schreibe die Wörter zum Bild. Nutze das Buchstabenhaus!



7

LMH S. 26/ 27

Lies dir erst die Aufgabe durch. Beantworte anschließend die Fragen. Male zum Schluss aus. Der Text muss immer zum Bild passen.





Zusatz

AH S. 49 Nr. 5-6

Nr. 5: Lies dir den Text durch! Beantworte die Fragen!

Nr. 6: Schreibe die Geschichte weiter. Der Text muss zum Bild passen.



Sachunterricht – Frühling

Aufgabe:

Male ein schönes Frühlingsbild!

Mach dir Gedanken über folgende Fragen:

- Wie ist das Wetter im Frühling?
- Was kannst du im Frühling tun?
- Welches Fest feiern wir im Frühling?

AH S. 32/ 33

Frühblüher sind Blumen, die **früh** im Jahr blühen. Beschäftige dich mit dem Thema. Nutze dazu das AH S. 32 Nr, 1, 2, 3 und AH S. 33 Nr. 4, 5



Mathe – Orientierung im Zahlenraum bis 20

1

B. S. 62 Nr. 1-2

Nr. 1: Nummeriere die Autos in der Warteschlange. Denke daran, dass bei einer Reihenfolge ein Punkt hinter jede Zahl kommt. Diese Zahl nennt man **Ordnungszahl!**

Welche Autos in der Warteschlange sind rot, grau, gelb und blau? Schreibe die Ordnungszahlen auf.

Nr. 2: Nummeriere die Kinder in der Warteschlange! Vergiss nicht den Punkt hinter der Zahl.



2

B. 65 Nr. 5



3

B. S. 63 Nr. 1

Trage die fehlenden Zahlen im Zahlenstrahl ein!



4

B. S. 65 Nr. 4

Nr. 1: Verbinde die Zahlen der Reihe nach. Male das entstandene Bild aus.



5

B. S. 64 Nr. 1 - 4

Nr.1, 2: Trage die Vorgänger und Nachfolger ein. Nutze als Hilfe die Zahlenkinder am oberen Buchrand. Das „Vorgängerkind“ steht immer links neben dem Kind mit der Zahl. Das „Nachfolgerkind“ steht immer rechts neben dem Kind mit der Zahl.



Der Vorgänger ist immer um eins kleiner als die gegebene Zahl. Der Nachfolger ist immer um eins größer als die gegebene Zahl.

Nr. 3: Trage nur den Vorgänger ein!



Nr. 4: Trage nur den Nachfolger ein.



6

Arbeitsblatt „Zahlen bis 20 vergleichen“



B. S. 63 Nr. 2, 3

Zusatz

Rätsel der Woche:

„Es trägt seinen Herrn und wird von seinem Herrn getragen!“

Die Lösung könnt ihr mir wieder per Mail zusenden.

Haltet durch!



Eure Frau Israel