



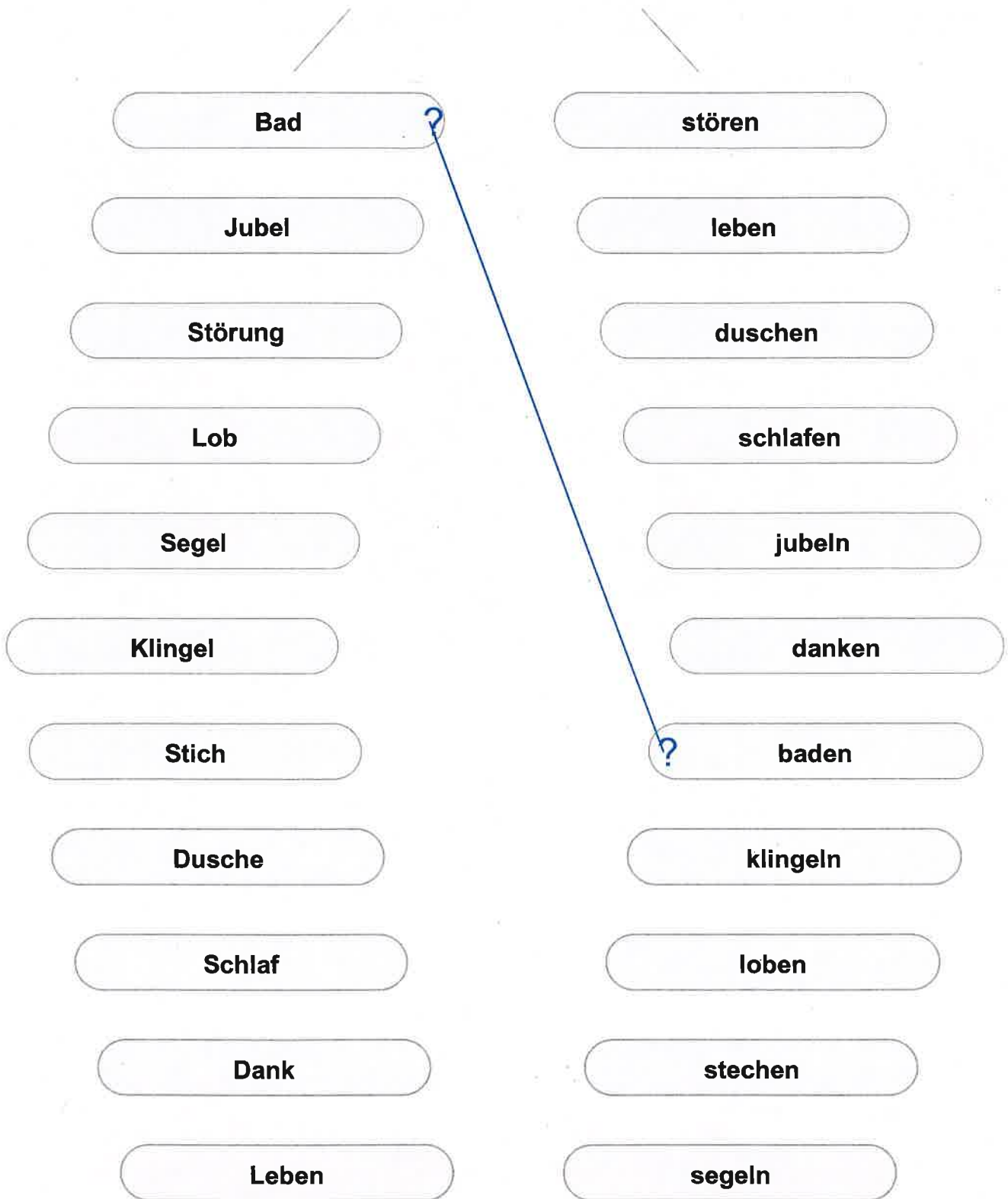
## Deutsch / Grammatik

Wortarten zuordnen: Substantive, Verben und Adjektive

Nomen		<=>	Verben	
Futter	<=>	füttern		
	<=>	fragen		
Zeichnung	<=>			
	<=>	duschen		
Lenkung	<=>			
Schlag	<=>			
Spiel	<=>			
Schlaf	<=>			
Luft	<=>			
Farbe	<=>			
	<=>	stechen		

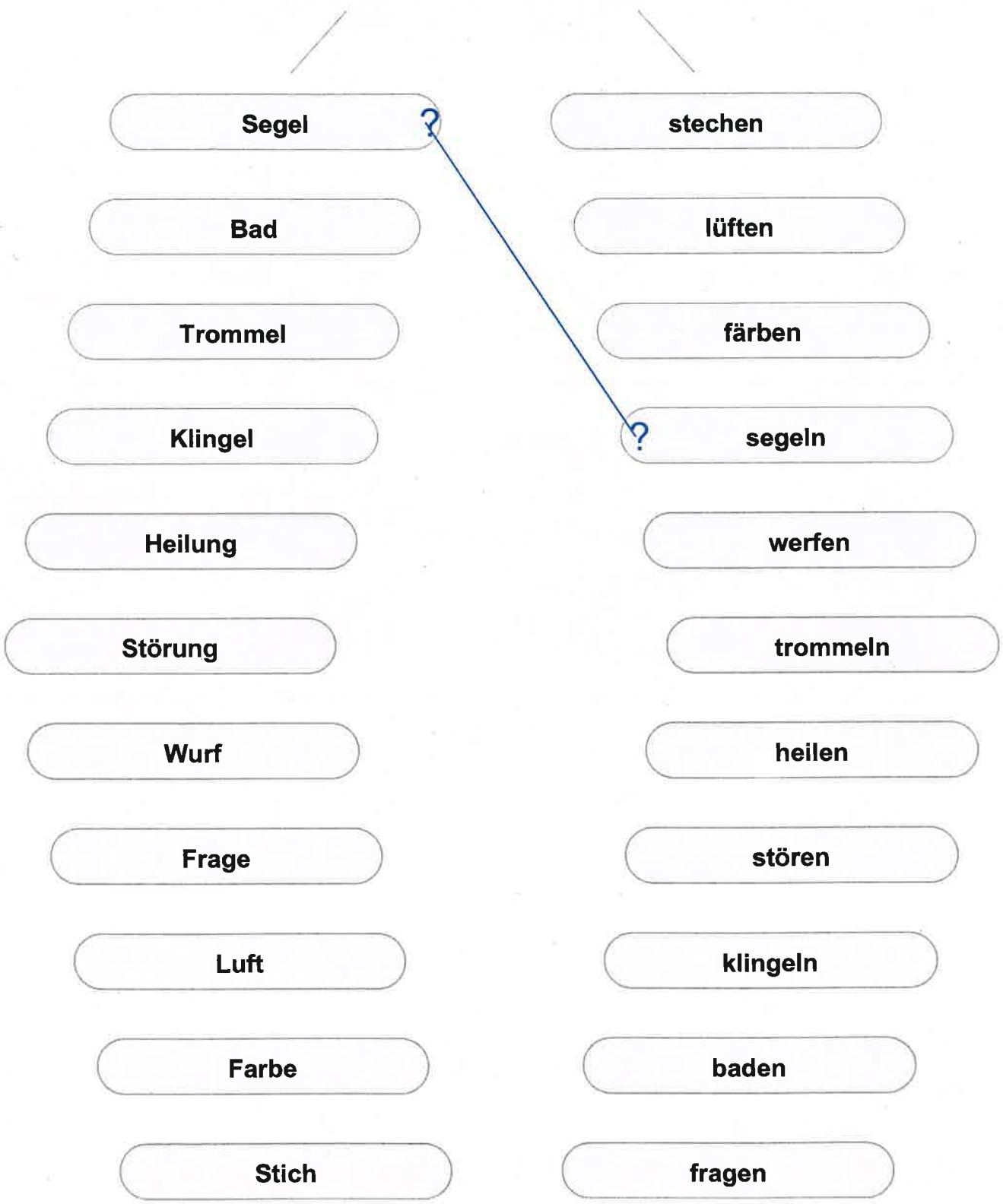
# Deutsch / Grammatik

Wortarten zuordnen: Substantive, Verben und Adjektive



# Deutsch / Grammatik

Wortarten zuordnen: Substantive, Verben und Adjektive





## Deutsch / Grammatik

Nomen/Substantive nach Artikel (Begleiter) ordnen

Schreibe die Substantive in die Tabelle mit dem passenden Artikel:

Meer

Wurst

Fluss

Urlaub

Kuh

Problem

Mond

Bach

Zimmer

Ziege

Geld

Kind

Spiel

Salz

Fuß

Baum

Küche

Biene

Essen

Musik

Leiter

Hase

Igel

Sonne

der

Bach

die

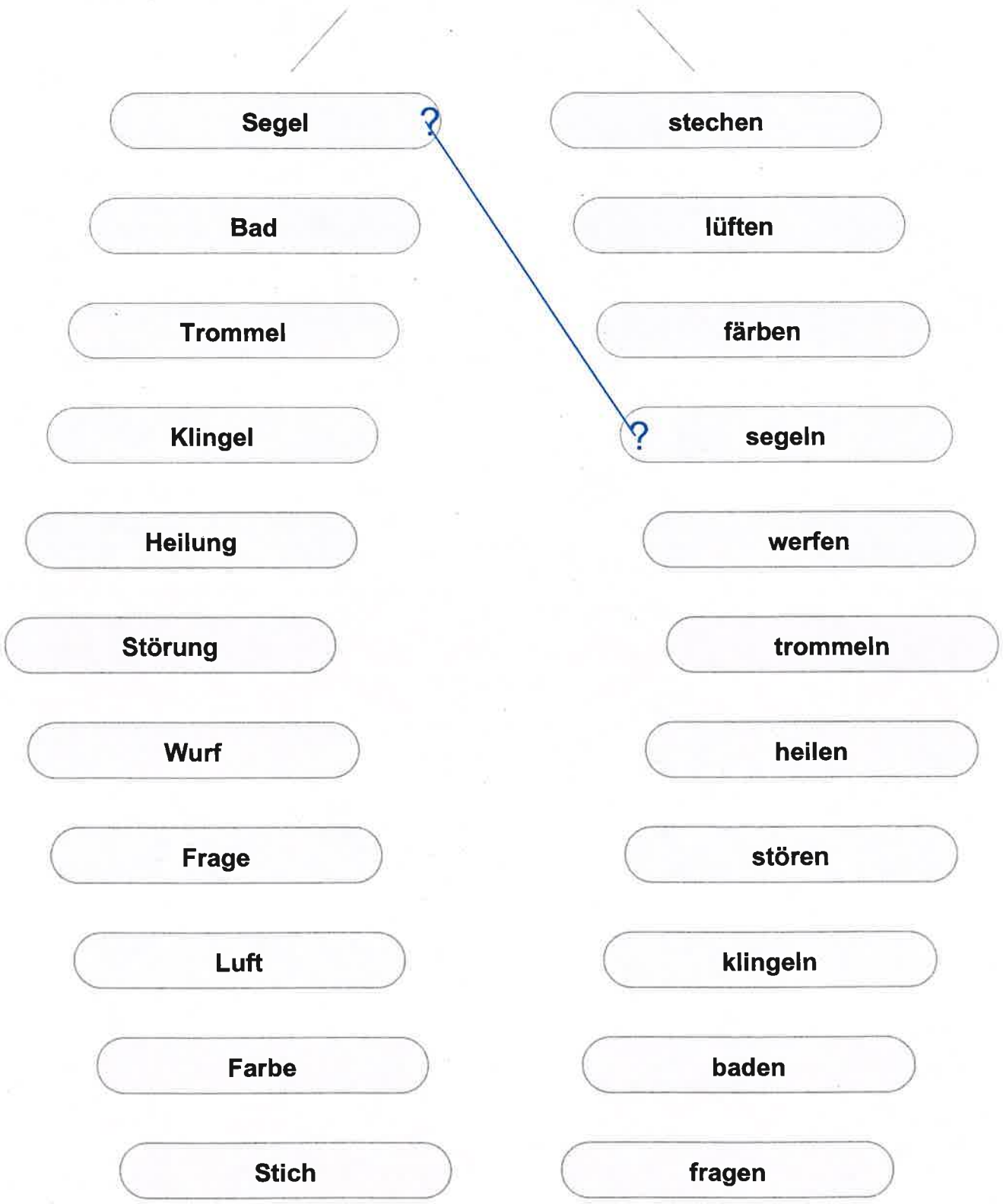
Sonne

das

Problem

# Deutsch / Grammatik

Wortarten zuordnen: Substantive, Verben und Adjektive



# Deutsch / Grammatik

## Zusammengesetzte Nomen/Substantive

Bilde aus diesen Wörtern zusammengesetzte Substantive und schreibe sie auf.

Salat

Stich

Treppe

Kleid

Mäher

Geländer

Butter

Ständer

Reis

Kröte

Eisen

Rasen

Arm

Bahn

Kartoffel

Ende

Milch

Wasser

Brot

Schild

Kocher

Wespe

Band

Woche

das Eisen, die Bahn

<>

die Eisenbahn

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

# Deutsch / Grammatik

## Zusammengesetzte Nomen/Substantive

Bilde aus diesen Wörtern zusammengesetzte Substantive und schreibe sie auf.

Tuch

Stift

Nagel

Erdbeere

Hand

Finger

Keller

Uhr

Schlauch

Bogen

Spiel

Regen

Grund

Fenster

Fahrer

Auto

Eis

Platz

Blei

Boot

Schule

Stern

Himmel

Sonne

der Finger, der Nagel

<>

der Fingernagel

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>

<>



## Deutsch / Grammatik

Einzahl und Mehrzahl bilden (Klasse 2/3)

Schreibe zu jedem Substantiv die Einzahl und Mehrzahl mit Begleiter (Artikel) auf:

Bett

Zebra

Kuh

Messer

Ereignis

Kind

Topf

Tafel

Fahrt

Radio

Kreis

Bündnis

Katze

Brett

Pfeil

Baby

Kürbis

Onkel

Eimer

Tür

Mütze

Schuh

Rind

Glas

das Bündnis, die Bündnisse

## Deutsch / Grammatik

Einzahl und Mehrzahl bilden (Klasse 2/3)

Schreibe zu jedem Substantiv die Einzahl und Mehrzahl mit Begleiter (Artikel) auf:

**Stuhl**

**Quelle**

**Ananas**

**Albatros**

**Ei**

**Tag**

**Hund**

**Büro**

**Kleid**

**Käfig**

**Erlebnis**

**Ohr**

**Gürtel**

**Hotel**

**Herz**

**Ente**

**Kuchen**

**Ball**

**Pony**

**Lehrer**

**Sohn**

**Mensch**

**Karte**

**Bild**

die Quelle, die Quellen

## Deutsch / Grammatik

### Steigerung der Adjektive (Wiewörter)

Ergänze die fehlenden Steigerungsformen dieser Adjektive:

schnell	=>	schneller	=>	am schnellsten
lustig	=>		=>	
stark	=>		=>	
teuer	=>		=>	
breit	=>		=>	
schlecht	=>		=>	
steil	=>		=>	
wenig	=>		=>	
sauber	=>		=>	
klein	=>		=>	
alt	=>		=>	
leise	=>		=>	
hell	=>		=>	
hoch	=>		=>	
selten	=>		=>	



## Mathematik / Grundrechenarten

Matheaufgaben für die 1. Klasse: Subtraktion bis 20 (100) mit Zehnerübergang

**Minuend - Subtrahend = Differenz**

1)  $21 - 5 = \underline{\quad}$        $31 - 3 = \underline{\quad}$        $26 - 8 = \underline{\quad}$

$46 - 7 = \underline{\quad}$        $21 - 8 = \underline{\quad}$        $32 - 4 = \underline{\quad}$

$22 - 9 = \underline{\quad}$        $42 - 4 = \underline{\quad}$        $42 - 6 = \underline{\quad}$

$31 - 8 = \underline{\quad}$        $33 - 6 = \underline{\quad}$        $42 - 3 = \underline{\quad}$

$23 - 4 = \underline{\quad}$        $45 - 6 = \underline{\quad}$        $41 - 9 = \underline{\quad}$

2)  $42 - 5 = \underline{\quad}$        $41 - 8 = \underline{\quad}$        $46 - 9 = \underline{\quad}$

$26 - 7 = \underline{\quad}$        $32 - 5 = \underline{\quad}$        $33 - 8 = \underline{\quad}$

$31 - 9 = \underline{\quad}$        $43 - 6 = \underline{\quad}$        $31 - 5 = \underline{\quad}$

$42 - 9 = \underline{\quad}$        $21 - 7 = \underline{\quad}$        $25 - 6 = \underline{\quad}$

$43 - 8 = \underline{\quad}$        $35 - 9 = \underline{\quad}$        $21 - 6 = \underline{\quad}$

3)  $31 - 2 = \underline{\quad}$        $37 - 8 = \underline{\quad}$        $36 - 9 = \underline{\quad}$

$33 - 7 = \underline{\quad}$        $25 - 8 = \underline{\quad}$        $31 - 4 = \underline{\quad}$

$43 - 9 = \underline{\quad}$        $24 - 8 = \underline{\quad}$        $27 - 9 = \underline{\quad}$

$42 - 7 = \underline{\quad}$        $24 - 9 = \underline{\quad}$        $33 - 5 = \underline{\quad}$

$41 - 2 = \underline{\quad}$        $22 - 7 = \underline{\quad}$        $32 - 7 = \underline{\quad}$



## Mathematik / Grundrechenarten

Matheaufgaben für die 2. Klasse: Addition bis 100

**Summand + Summand = Summe**

1)  $64 + 31 = \underline{\quad}$        $12 + 80 = \underline{\quad}$        $45 + 14 = \underline{\quad}$

$14 + 55 = \underline{\quad}$        $32 + 32 = \underline{\quad}$        $31 + 62 = \underline{\quad}$

$66 + 11 = \underline{\quad}$        $31 + 35 = \underline{\quad}$        $30 + 39 = \underline{\quad}$

$20 + 64 = \underline{\quad}$        $12 + 47 = \underline{\quad}$        $57 + 10 = \underline{\quad}$

$18 + 50 = \underline{\quad}$        $29 + 50 = \underline{\quad}$        $84 + 15 = \underline{\quad}$

2)  $15 + 63 = \underline{\quad}$        $23 + 53 = \underline{\quad}$        $42 + 41 = \underline{\quad}$

$72 + 15 = \underline{\quad}$        $10 + 82 = \underline{\quad}$        $12 + 67 = \underline{\quad}$

$88 + 11 = \underline{\quad}$        $31 + 58 = \underline{\quad}$        $33 + 31 = \underline{\quad}$

$40 + 37 = \underline{\quad}$        $63 + 24 = \underline{\quad}$        $75 + 20 = \underline{\quad}$

$72 + 25 = \underline{\quad}$        $16 + 62 = \underline{\quad}$        $52 + 22 = \underline{\quad}$

3)  $43 + 25 = \underline{\quad}$        $23 + 61 = \underline{\quad}$        $30 + 51 = \underline{\quad}$

$36 + 52 = \underline{\quad}$        $61 + 14 = \underline{\quad}$        $56 + 43 = \underline{\quad}$

$43 + 16 = \underline{\quad}$        $46 + 20 = \underline{\quad}$        $62 + 23 = \underline{\quad}$

$12 + 51 = \underline{\quad}$        $80 + 11 = \underline{\quad}$        $63 + 31 = \underline{\quad}$

$21 + 66 = \underline{\quad}$        $55 + 10 = \underline{\quad}$        $22 + 33 = \underline{\quad}$



## Mathematik / Grundrechenarten

Matheaufgaben für die 2. Klasse: Subtraktion bis 100 mit Zehnerübergang

**Minuend - Subtrahend = Differenz**

1)  $63 - 14 = \underline{\quad}$        $72 - 25 = \underline{\quad}$        $57 - 49 = \underline{\quad}$

$93 - 74 = \underline{\quad}$        $91 - 35 = \underline{\quad}$        $88 - 39 = \underline{\quad}$

$72 - 65 = \underline{\quad}$        $77 - 19 = \underline{\quad}$        $96 - 29 = \underline{\quad}$

$88 - 19 = \underline{\quad}$        $96 - 18 = \underline{\quad}$        $57 - 39 = \underline{\quad}$

$71 - 65 = \underline{\quad}$        $73 - 55 = \underline{\quad}$        $52 - 44 = \underline{\quad}$

2)  $85 - 67 = \underline{\quad}$        $74 - 26 = \underline{\quad}$        $81 - 37 = \underline{\quad}$

$74 - 38 = \underline{\quad}$        $63 - 56 = \underline{\quad}$        $66 - 47 = \underline{\quad}$

$76 - 28 = \underline{\quad}$        $53 - 16 = \underline{\quad}$        $83 - 65 = \underline{\quad}$

$76 - 57 = \underline{\quad}$        $86 - 49 = \underline{\quad}$        $81 - 32 = \underline{\quad}$

$58 - 29 = \underline{\quad}$        $81 - 62 = \underline{\quad}$        $95 - 59 = \underline{\quad}$

3)  $92 - 74 = \underline{\quad}$        $96 - 28 = \underline{\quad}$        $82 - 29 = \underline{\quad}$

$66 - 28 = \underline{\quad}$        $94 - 25 = \underline{\quad}$        $91 - 22 = \underline{\quad}$

$92 - 15 = \underline{\quad}$        $91 - 38 = \underline{\quad}$        $75 - 39 = \underline{\quad}$

$91 - 23 = \underline{\quad}$        $75 - 17 = \underline{\quad}$        $61 - 13 = \underline{\quad}$

$92 - 77 = \underline{\quad}$        $82 - 55 = \underline{\quad}$        $81 - 27 = \underline{\quad}$



## Mathematik / Grundrechenarten

Matheaufgaben für die 2. Klasse: Subtraktion bis 50 mit Zehnerübergang

**Minuend - Subtrahend = Differenz**

- 1)
- |                               |                              |                               |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| $45 - 7 = \underline{\quad}$  | $\underline{\quad} - 9 = 29$ | $31 - \underline{\quad} = 29$ |
| $32 - \underline{\quad} = 23$ | $22 - 8 = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} - 7 = 36$  |
| $34 - 5 = \underline{\quad}$  | $44 - 6 = \underline{\quad}$ | $46 - \underline{\quad} = 37$ |
| $\underline{\quad} - 8 = 29$  | $\underline{\quad} - 4 = 29$ | $34 - \underline{\quad} = 28$ |
| $34 - \underline{\quad} = 26$ | $44 - 9 = \underline{\quad}$ | $23 - \underline{\quad} = 19$ |
- 2)
- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $42 - 9 = \underline{\quad}$  | $47 - \underline{\quad} = 39$ | $43 - \underline{\quad} = 37$ |
| $24 - 9 = \underline{\quad}$  | $32 - \underline{\quad} = 28$ | $41 - \underline{\quad} = 33$ |
| $35 - \underline{\quad} = 28$ | $\underline{\quad} - 3 = 18$  | $41 - 7 = \underline{\quad}$  |
| $34 - \underline{\quad} = 25$ | $25 - \underline{\quad} = 19$ | $43 - 4 = \underline{\quad}$  |
| $\underline{\quad} - 6 = 36$  | $42 - 3 = \underline{\quad}$  | $\underline{\quad} - 9 = 24$  |
- 3)
- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $32 - \underline{\quad} = 26$ | $31 - \underline{\quad} = 22$ | $\underline{\quad} - 8 = 36$  |
| $\underline{\quad} - 8 = 24$  | $43 - \underline{\quad} = 34$ | $31 - 8 = \underline{\quad}$  |
| $42 - \underline{\quad} = 37$ | $\underline{\quad} - 6 = 16$  | $\underline{\quad} - 3 = 29$  |
| $\underline{\quad} - 9 = 12$  | $21 - 4 = \underline{\quad}$  | $41 - \underline{\quad} = 39$ |
| $43 - \underline{\quad} = 35$ | $25 - 8 = \underline{\quad}$  | $42 - \underline{\quad} = 34$ |