Einmaleins mit 5

1 Wie viele Finger sind es jeweils?

a) 

b) 

c) 

d) 

2 Kernaufgaben

$1 \cdot 5 =$ ■
$2 \cdot 5 =$ ■
$5 \cdot 5 =$ ■
$10 \cdot 5 =$ ■

3 Von den Kernaufgaben zu den anderen Aufgaben.

a) $2 \cdot 5$ / $1 \cdot 5$ / $\mathbf{3} \cdot 5$

b) $5 \cdot 5$ / $1 \cdot 5$ / $\mathbf{4} \cdot 5$

c) $5 \cdot 5$ / $1 \cdot 5$ / $\mathbf{6} \cdot 5$

d) $5 \cdot 5$ / $2 \cdot 5$ / $\mathbf{7} \cdot 5$

e) $10 \cdot 5$ / $2 \cdot 5$ / $\mathbf{8} \cdot 5$

f) $10 \cdot 5$ / $1 \cdot 5$ / $\mathbf{9} \cdot 5$

4

Einmaleins mit 5.

$0 \cdot 5 =$ ■
$1 \cdot 5 =$ ■
$2 \cdot 5 =$ ■
$3 \cdot 5 =$ ■
$4 \cdot 5 =$ ■
$5 \cdot 5 =$ ■
$6 \cdot 5 =$ ■
$7 \cdot 5 =$ ■
$8 \cdot 5 =$ ■
$9 \cdot 5 =$ ■
$10 \cdot 5 =$ ■

5

a)	b)	c)	d)	e)
$2 \cdot 5$	$5 \cdot 5$	$10 \cdot 5$	$10 \cdot 5$	$5 \cdot 5$
$3 \cdot 5$	$6 \cdot 5$	$9 \cdot 5$	$11 \cdot 5$	$10 \cdot 5$
$4 \cdot 5$	$7 \cdot 5$	$8 \cdot 5$	$12 \cdot 5$	$20 \cdot 5$

6

a)	b)	c)
$10 =$ ■ $\cdot 5$	$5 =$ ■ $\cdot 5$	$45 =$ ■ $\cdot 5$
$20 =$ ■ $\cdot 5$	$15 =$ ■ $\cdot 5$	$55 =$ ■ $\cdot 5$
$30 =$ ■ $\cdot 5$	$25 =$ ■ $\cdot 5$	$60 =$ ■ $\cdot 5$
$40 =$ ■ $\cdot 5$	$35 =$ ■ $\cdot 5$	$100 =$ ■ $\cdot 5$
$50 =$ ■ $\cdot 5$	$45 =$ ■ $\cdot 5$	$200 =$ ■ $\cdot 5$

7

a)	b)	c)	d)
■ $\cdot 5 = 40$	■ $\cdot 5 = 5$	■ $\cdot 5 = 35$	■ $\cdot 5 = 50$
■ $\cdot 5 = 30$	■ $\cdot 5 = 15$	■ $\cdot 5 = 40$	■ $\cdot 5 = 60$
■ $\cdot 5 = 20$	■ $\cdot 5 = 25$	■ $\cdot 5 = 45$	■ $\cdot 5 = 70$

8

a)	b)	c)	d)
$5 =$ ■ $\cdot 5$	$0 =$ ■ $\cdot 5$	$20 =$ ■ $\cdot 5$	$50 =$ ■ $\cdot 5$
$10 =$ ■ $\cdot 5$	$25 =$ ■ $\cdot 5$	$30 =$ ■ $\cdot 5$	$75 =$ ■ $\cdot 5$
$15 =$ ■ $\cdot 5$	$50 =$ ■ $\cdot 5$	$40 =$ ■ $\cdot 5$	$100 =$ ■ $\cdot 5$

AH 37 FÖ 54
FO 29 FI 6 12–17

2 Kopiervorlage „Kernaufgabenheft" nutzen und weiterführen.
3 Einmaleinsaufgaben aus den Kernaufgaben herleiten.
4 Kopiervorlage nutzen. Zum Üben und gegenseitigen Abfragen. Für Aufgabe 6 verwenden.