

# Lesezeichen und Zeilometer



Nickel wird dich bei deiner Reise durch seine Geschichte begleiten. Wenn du ihn anmalst, wird dein Nickel natürlich noch schöner.

Dein Lesezeichen ist gleichzeitig eine tolle Hilfe, um einzelne Stellen im Text zu finden. Lege dazu den Nickel einfach in dein Buch. Die Zahlen zeigen dir die Zeile, die du suchst.

Ein Beispiel: Ihr wollt im Unterricht etwas besprechen und du möchtest deinen Klassenkameradinnen und -kameraden zeigen, wo auf Seite 19 der Satz »Nickel lässt den Stein fallen« steht. Dein Nickel hilft dir dabei: Alle legen ihren Nickel oben an den Buchrand und du kannst ihnen mitteilen, dass der Satz in Zeile 13 steht.








Du wirst sehen, dass Nickel in dem Buch einige Entwicklungen durchmacht. Manchmal geht es ihm gut, manchmal geht es ihm schlecht, manchmal fühlt er sich »ganz normal«.

# Das Nickel-Meter

Das Nickel-Meter ist ein Gefühlsbarometer, auf dem du Nickels Gefühle in jedem Kapitel festhalten kannst. Wenn du also ein Kapitel gelesen hast, überlegst du dir anschließend, wie Nickel sich in diesem Kapitel gefühlt hat. Eher gut, eher normal oder sogar eher schlecht?

Kreuze zunächst das Gesicht an, von dem du findest, dass es zu Nickels Stimmung passt. Verbinde anschließend das Kreuz mit dem Kreuz aus dem Kapitel davor. So erhältst du zum Schluss einen Überblick über Nickels Stimmung.



			
1. Kap.		X	
2. Kap.			X
3. Kap.			
4. Kap.			
5. Kap.			
6. Kap.			
7. Kap.			
8. Kap.			
9. Kap.			
10. Kap.			
11. Kap.			
12. Kap.			
13. Kap.			
14. Kap.			
15. Kap.			
16. Kap.			



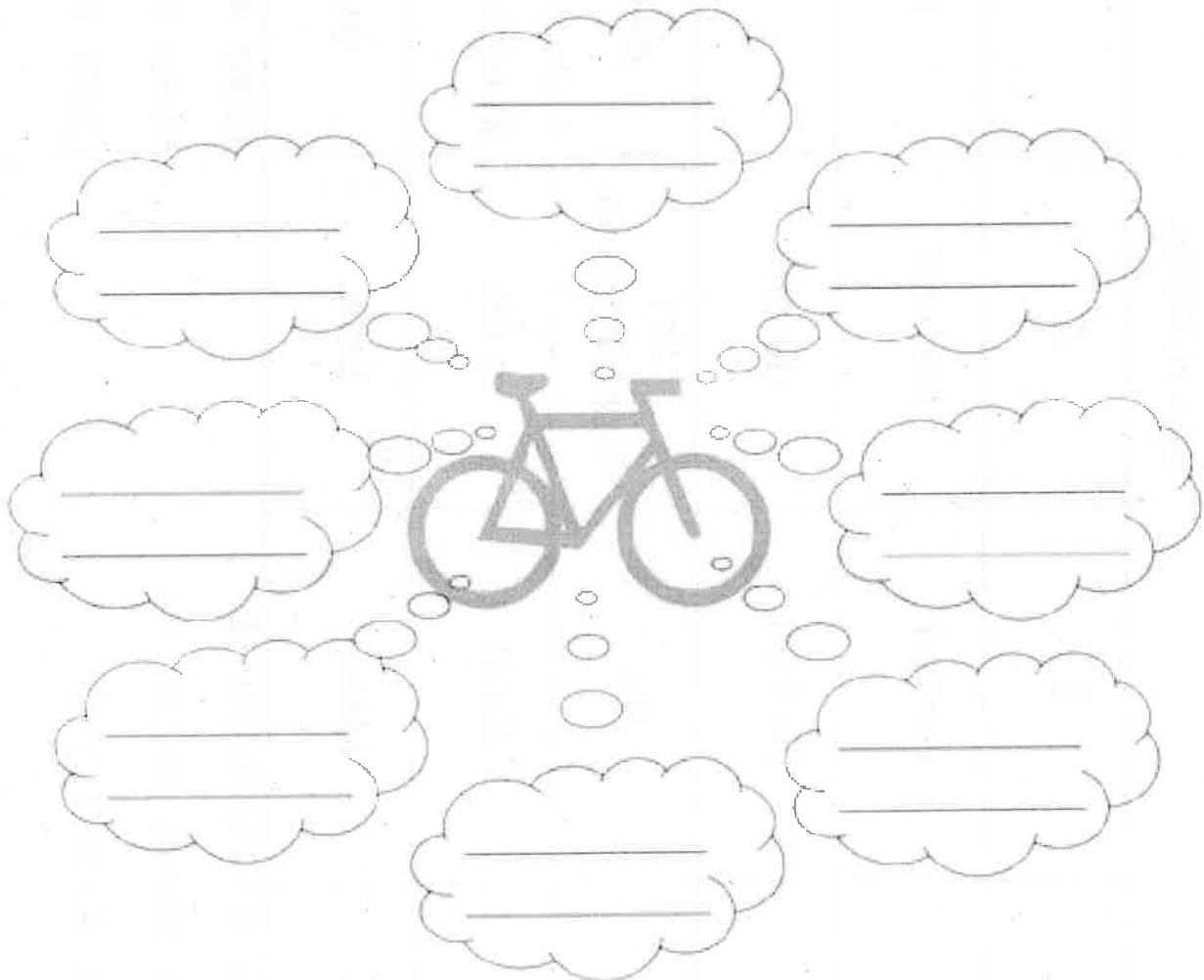
# Alles geht schief



Info

Der Klappentext, das heißt die letzte Seite auf dem Buchumschlag, gibt dir einen Überblick über das, was im Buch geschieht und wer in der Geschichte eine wichtige Rolle spielt.

1. Lies dir den Klappentext zwei- oder dreimal durch.
2. Mache dir anschließend Gedanken, was mit Nickels großem Wunsch in der Geschichte alles schief gehen könnte. Vielleicht bekommst du auch Ideen, wenn du dir das Titelbild ansiehst. Trage in jede Gedankenblase eine Idee oder Vermutung von dir ein.





3. Sprich mit deiner Tischnachbarin oder deinem Tischnachbarn über deine Überlegungen. Stellt eine eurer Ideen anschließend in der Klasse vor.

# Wie geht es Nickel?

 Seite 5-17

In Kapitel 1 erfährt man viel über Nickel und seine Familie. Unter anderem wird beschrieben, was Nickel mag und was nicht, wobei er sich wohl fühlt und wann er sich schlecht fühlt.

1. Lies Kapitel 1 einmal ganz genau durch.
2. Lies das Kapitel ein zweites Mal durch. Untersuche nun den Text nach Nickels Gefühlen: Unterstreiche mit einem grünen Stift die Stellen im Text, die zeigen, dass es Nickel gut geht. Unterstreiche dann mit einem roten Stift die Stellen, die zeigen, dass Nickel sich schlecht fühlt. Suche dir einige Textstellen heraus und trage sie mit eigenen Worten in die Tabelle ein. Gib jeweils Seite und Zeile mit an.

 Dabei geht es Nickel gut:	 Dabei geht es Nickel nicht gut:
Er träumt, dass er gemütlich in einem Zelt in der Wüste sitzt. Seite <u>5</u> , Zeile <u>6</u>	Sein Platz unter dem Tisch ist unbequem. Seite <u>5</u> , Zeile <u>7</u>
Seite ....., Zeile .....	Seite ....., Zeile .....
Seite ....., Zeile .....	Seite ....., Zeile .....
Seite ....., Zeile .....	Seite ....., Zeile .....
Seite ....., Zeile .....	Seite ....., Zeile .....

3. Sieh dir deine Tabelle und die unterstrichenen Textstellen an. Würdest du sagen, dass Nickel sich meistens eher schlecht oder eher gut fühlt? Denkst du, er ist glücklich? Sprich mit deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn darüber.  
 ! Behalte deine Überlegungen im Hinterkopf, um sie an den nächsten Kapiteln zu überprüfen.



Seite 21-23

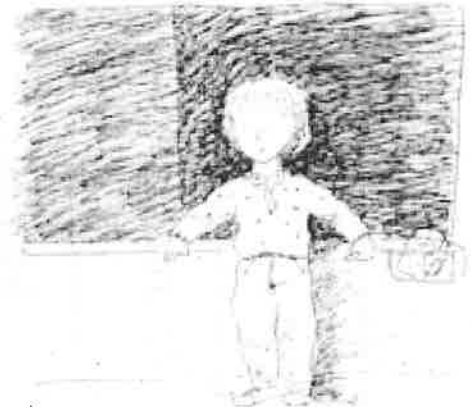
In diesem Textabschnitt wird geschildert, wie Nickel sich fühlt, wenn er in der Schule an die Tafel muss und davor Angst hat.

# Nickel hat Angst

1. Suche in dem Textabschnitt nach Wörtern und Satzteilen, die beschreiben, was mit Nickel passiert, wenn er an die Tafel muss. Schreibe die Zeile, in der du das Wort gefunden hast, dazu. Ein Beispiel ist vorgegeben.

Fundstelle	Was passiert mit Nickels ...	Zeichen für Nickels Angst
Seite ..... 21 ..... Zeile ..... 14-15 .....	Kopf	ist ein aufgeblasener Wasserball
Seite ..... Zeile .....	Knie	
Seite ..... Zeile .....	Augen	
Seite ..... Zeile .....	Ganzer Körper	
Seite ..... Zeile .....	Ausatmen	
Seite ..... Zeile .....		
Seite ..... Zeile .....		

2. Auf Seite 22 nennt Vanessa Nickel »Nickel Schweinegrunzer«. Warum tut sie das? Suche nach Hinweisen im Text. Kannst du dir vorstellen, warum der Titel des Buches »Nickel Vogelpfeifer« lautet? Stelle Vermutungen dazu an. Wenn du magst, mit einer Partnerin oder einem Partner.



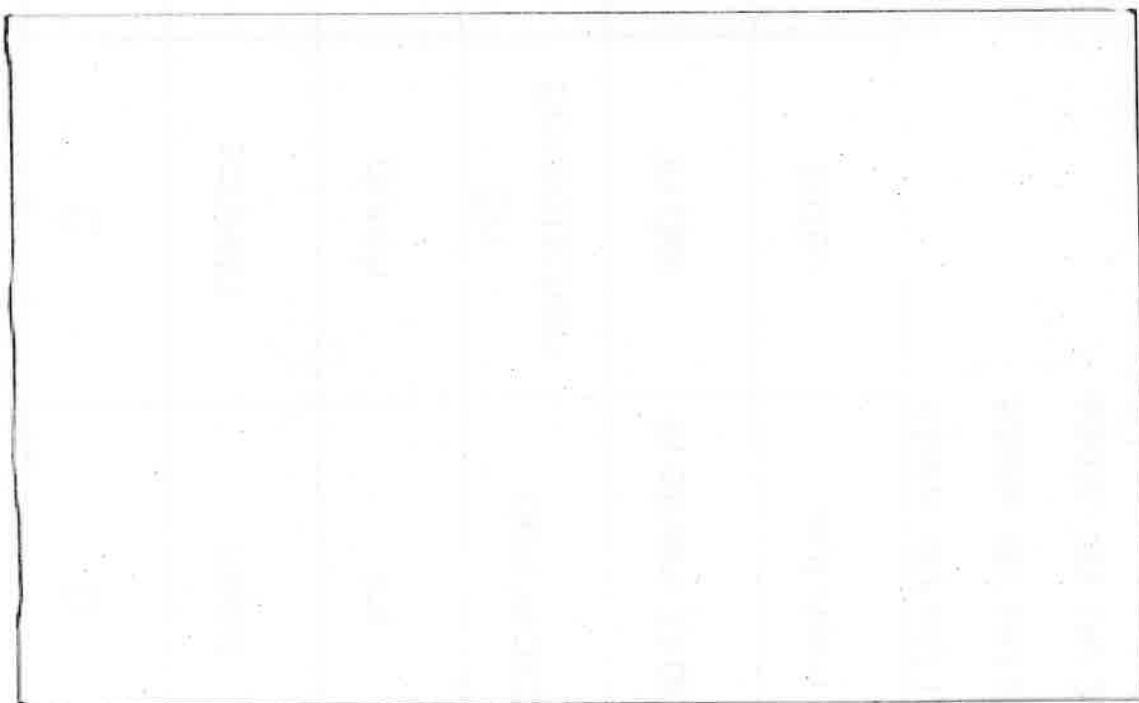


In fast jedem Kapitel des Buches findest du eine Illustration, die eine bestimmte Situation dieses Kapitels darstellt (zum Beispiel Seite 7, 25, 45, 79 usw.).

# Bilder zum Buch

1. Finde heraus, wer die Illustrationen für das Buch gezeichnet hat.
2. Wähle eine der folgenden Aufgaben (a oder b):
  - a) Sieh dir die Bilder auf Seite 7, 25, 33 und 45 an. Suche dir eins der Bilder aus, bei dem du findest, dass es auch ganz anders hätte aussehen können (zum Beispiel weil du dir Nickel oder Django nicht so vorgestellt hast wie auf dem Bild). Male nun stattdessen dein eigenes Bild, das die Situation darstellt.
  - b) Suche dir eine Situation aus den ersten vier Kapiteln, bei der du ein Bild wichtig gefunden oder dir eins gewünscht hättest. Male zu der betreffenden Situation ein eigenes Bild.

Hefte oder klebe das Bild in dein persönliches Lesetagebuch.



3. Überlege dir, wofür Illustrationen in einem Buch gut sein könnten. Findest du sie gut, lustig oder interessant? Oder eher schlecht, störend und ablenkend? Sprich mit deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn darüber.

Zu Aufgabe 1:

Du findest den Namen auf einer der ersten Seiten im Buch.

Zu Aufgabe 2b:

Zum Beispiel könntest du darstellen, wie Nickel auf Alexander und seine Mutter trifft (Seite 39).



Im 6. Kapitel geht die Waschmaschine der Familie kaputt. Nickel wird sein Fahrrad nicht bekommen können, erst muss eine neue Waschmaschine gekauft werden. Nickel ist nach dieser Nachricht todtraurig.

# Die Waschmaschine

1. Lies dir Kapitel 6 noch einmal durch.
2. Welche Satzteile gehören zusammen?
  - a) Ziehe Verbindungslinien zwischen den einzelnen Satzteilen.
  - b) Suche im Text nach den Sätzen und kontrolliere, ob du sie richtig verbunden hast. Unterstreiche dazu die Sätze in deinem Buch.

Und nachdem er das alte Auto kaputtgefahren hat,

Nickel wirft den Lappen ins Spülbecken

Django legt den Stecker auf die Waschmaschine, nimmt ein Badetuch

Das macht er so oft,

Sie bückt sich,

Django bringt ihr ein Glas Wasser,

Die Tür schmeißt er so laut hinter sich zu,

Sogar im Laden hat es geleuchtet,

Er nuckelt und weint vor sich hin,

bis der Fußboden fast trocken ist.

dann essen sie weiter.

vom Haken und lässt es auf den Boden fallen.

zerrt Wäschestücke aus der Maschine und wirft sie in die Badewanne.

hilft er seinem Kollegen noch öfter.

obwohl es in einer düsteren Ecke stand.

bis er einschläft.

dass die Fensterscheibe zittert.

und geht ins Badezimmer.

# Einblick in Nickels Tagebuch

In den Kapiteln 8 und 9 klaut Nickel zunächst das rote Fahrrad vom Supermarktparkplatz und versteckt es anschließend am Bahndamm.

1. Lies dir den Text von Seite 71, Zeile 22 bis Seite 81, Zeile 20 noch einmal ganz genau durch.
2. Stell dir nun vor, du bist Nickel und beschreibst die Ereignisse in deinem Tagebuch. Überlege dir dabei ganz genau, wie du dich als Nickel fühlst und was du denkst, und versuche, dies in eigenen Worten wiederzugeben. Achte dabei besonders auf Nickels Gefühle und Gedanken, als er das rote Fahrrad sieht (Seite 72), es nimmt (Seite 73), es versteckt (Seite 75) und über seine Tat nachgrübelt (Seite 81).

FREITAG

Liebes Tagebuch,

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---







Seite 16-97

In dem Buch erhalten verschiedene Personen ganz besondere Spitznamen, zum Beispiel Nickel, Nickels Mutter oder Frau Kobermann.

# Spitznamen

1. Nickel erhält im Buch zwei verschiedene Spitznamen. Finde heraus, welche das sind und wer sie ihm gibt.

Seite	Zeile	Nickels Spitzname	erfunden von

2. Nicht nur Nickel erhält Spitznamen, sondern auch Frau Kobermann (Seite 47) und Nickels Mutter (Seite 15/16). Finde heraus, wie die Spitznamen lauten und aus welchem Grund sie ausgesucht wurden. Benenne auch den Grund für Nickels Spitznamen.

richtiger Name	Spitzname	Grund für Spitzname	Fundstelle	
			Seite	Zeile
Nickel				
Nickel				
Renate (Nickels Mutter)				
Frau Kobermann				

3. Hast du selbst auch einen Spitznamen? Wenn ja, welchen? Und warum gerade diesen? Wer hat ihn dir gegeben?

Dein Spitzname \_\_\_\_\_

Gegeben von \_\_\_\_\_

Grund \_\_\_\_\_

4. Wenn es möglich ist, male ein Bild, das deinen Spitznamen darstellt, und lasse ihn von deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn erraten.

Tipp zu Aufgabe 1:

Informationen findest du in den Kapiteln 2 und 11.



# Das Vogelpfeifen

Nickel kann gut Tierstimmen nachmachen. Besonders erfolgreich ist er beim Pfeifen und Zwitschern von Vogelstimmen.

1. Auf den Seiten 96 und 106 findest du Hinweise darauf, welche Vögel Nickel nachahmen kann. Trage in die Tabelle ein, welche Vogelstimme zu welchem Vogel gehört. Schreibe auch die Zeilenangabe hinzu.

Vogel	Vogelstimme	Fundstelle	
		Seite	Zeile

2. Im Text werden die Vogelstimmen als Wort »Zizipee« oder »Zigürr, zigürr« geschrieben. Kannst du dir vorstellen, dass sich eine Kohlmeise und eine Haubenmeise wirklich so anhören?
- a) Findet gemeinsam eine Quelle, wo ihr euch die Vogelstimmen im Original anhören könnt (z.B. auf einer CD aus der Bücherei, in einem Dokumentarfilm, im Internet usw.).
- b) Hört euch die Vogelstimmen der betreffenden Vögel ganz genau an. Jetzt versucht einmal selbst, sie nachzuahmen. Hören sie sich wirklich an wie »Zizipee« oder »Zigürr, zigürr«?

3. Nickel wird »Vogelpfeifer« genannt, weil er wie ein Vogel pfeifen kann. Wie müsste aber jemand genannt werden, der zum Beispiel wie ein Pferd wiehern kann? Lass dir etwas einfallen ...

Jemand, der wie ein Pferd wiehern kann: Pferdewieherer

Jemand, der wie eine Maus piepsen kann: \_\_\_\_\_

Jemand, der wie ein Elefant tröten kann: \_\_\_\_\_

Jemand, der wie \_\_\_\_\_

4. Veranstaltet einen klasseninternen Wettbewerb, in dem ihr den »Vogelpfeifer« der Klasse wählt. Ihr könnt natürlich auch versuchen, andere Tiere nachzuahmen und zum Beispiel den besten »Eselschreier« der Klasse zu finden.

5. Was kannst du deiner Meinung nach besonders gut? Trage deinen Vornamen und den zugehörigen Spitznamen ein:

\_\_\_\_\_  
Vorname

\_\_\_\_\_  
Spitzname



# Das schlechte Gewissen (a)

In den Kapiteln 12 und 13 meldet sich Nickels schlechtes Gewissen. Auf den Seiten 111 bis 113 spricht Nickel mit seiner Mutter, weil er Angst hat, ins Gefängnis zu müssen, falls jemand das gestohlene Fahrrad bei ihm entdeckt. Auf den Seiten 116 bis 118 schiebt er den Streit mit Alexander bei seiner Mutter und Django vor, um seine Traurigkeit zu erklären. Er sagt ihnen allerdings nicht die wahren Gründe, warum er so traurig ist.

1. Lies dir die entsprechenden Seiten noch einmal ganz genau durch. Findest du nicht auch, dass die Gespräche, die Nickel führt, auch ganz anders hätten verlaufen können? Suche dir einen der beiden Dialoge aus und verändere ihn so, wie du ihn vielleicht an der Stelle von Nickel, seiner Mutter und Django geführt hättest.

Gespräch zwischen Nickel und seiner Mutter (S. 111):

Nickel: Mama, kommen Kinder auch schon ins Gefängnis, wenn sie was angestellt haben?

Die Mutter:

Nickel:

# Das schlechte Gewissen (b)

Das Gespräch zwischen Nickel, seiner Mutter und Django (S. 116):

Die Mutter: Geht's dir heute wieder besser, Nickel?

Nickel:

Django:

Die Mutter:

2. Wenn du deinen Dialog geschrieben hast, finde einen oder zwei Klassenkameraden, die den Text mit dir einüben. Versucht, vielleicht auch mithilfe verschiedener Gegenstände, euren Dialog möglichst überzeugend der Klasse vorzuspielen.



In Kapitel 14 beichtet Nickel Django sein Geheimnis. Er erzählt ihm die ganze Geschichte über den Fahrraddiebstahl und bittet seinen großen Bruder um Hilfe.

# Die ganze Geschichte

Da du das Buch gelesen hast, weißt du genau, wie sich der Fahrraddiebstahl abgespielt hat. Auf Seite 126 steht im Buch nur der Satz: »Nickel erzählt Django die ganze Geschichte.« Was alles erzählt Nickel wohl seinem Bruder Django? Schreibe an Nickels Stelle einen Bericht über das bisher Geschehene.

Nickel erzählt Django die ganze Geschichte:

Als Mama mir gesagt hat, dass ich das Fahrrad nicht bekomme, war ich furchtbar traurig und enttäuscht. Ich konnte an nichts anderes mehr denken als an das Rad. Als ich dann an dem einen Nachmittag zum Supermarkt gegangen bin .....

Einige Wörter, die in die Geschichte verpackt werden können:

Bahndamm • Glück • Supermarkt • alter Mann und Hund • rotes Fahrrad • jeden Tag geübt • Trauer • schlechtes Gewissen • Geheimnis • Fahrradständer • schnell weggelaufen • Vogelstimmen • Alexander und Michi • Frau im Auto • unter dem Busch liegen

### **Ethik Klasse 3**

#### **Das Christentum**

**Stelle die Ergebnisse deiner Recherchearbeit in einem kleinen Heft (A4) zusammen.**

#### **Woche 16.-20.03.2020**

Informiere dich auf:

<https://klexikon.zum.de/wiki/Christentum>

und beantworte folgende Fragen (schriftlich):

Was ist das Christentum? Woran glauben Christen?

Wer war Jesus Christus und warum ist er für das Christentum so bedeutend?

#### **Woche 23.-27.03.2020**

Informiere dich auf:

<https://klexikon.zum.de/wiki/Bibel>

und beantworte folgende Fragen (schriftlich):

Was ist die Bibel und aus welchen beiden Teilen besteht sie?

Wovon erzählen die zwei Teile der Bibel?

Informiere dich auf:

[https://klexikon.zum.de/wiki/Zehn\\_Gebote](https://klexikon.zum.de/wiki/Zehn_Gebote)

und beantworte folgende Frage (schriftlich):

Was sind die 10 Gebote und wie lauten sie?

#### **Woche 30.03.-03.04.2020**

Informiere dich auf:

<https://klexikon.zum.de/wiki/Kirche>

und beantworte folgende Fragen (schriftlich):

Was ist eine Kirche?

Woran erkennt man Kirchen?

Was ist ein Altar / eine Kanzel?

Warum sind Kirchenfenster oft bemalt?

#### **Woche 06.-09.04**

Schaue dir den Film an:

<https://www.youtube.com/watch?v=tAkRSeDp0a8>

informiere dich auf:

<https://klexikon.zum.de/wiki/Ostern>

Warum feiern wir Ostern?