

Musik Klasse 3

Woche 3 -4

Instrumentenkunde Orffsche Instrumente

1. Schau Dir auf dem Arbeitsblatt die Instrumente an. Einige kennst Du schon aus dem Musikunterricht.

Vielleicht kannst Du auch im Internet auch nach Hörbeispielen suchen.

2. Bearbeite die drei passenden Arbeitsblätter.

3. Schau Dir das Bild auf der Kopie an. Suche in Eurer Wohnung nach Gegenständen oder Musikinstrumenten mit denen Du das Bild vertonen kannst.

Zusatz:

Baue mit Hilfe eines Erwachsenen(wenn die Materialien zu Hause vorhanden sind) eine Trommel.

Achtung : Die Trommel muss mind. 5 Tage ruhen und darf nicht berührt werden !!

Viel Spaß dabei!

Übersicht über die Orff-Instrumente



Becken	
Cymbeln	
Schellen- trommel	
Schellenring	
Triangel	
Holzblock- trommel	
Röhren- holztrommel	
Pauke	

Klanghölzer	
Handtrommel	
Glockenspiel	
Metallofon	
Xylofon	
Rassel	
Guiro	
Schellen- rassel	



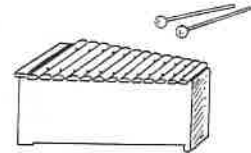
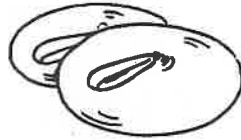
Die Orff-Instrumente

Name: _____

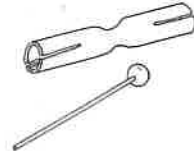
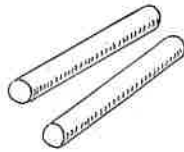
Aufgabe:

1. Verbinde die Instrumentennamen mit dem richtigen Bild.
2. Streiche alle Bilder durch, die kein Orff-Instrument zeigen.

Becken



Schellenkranz

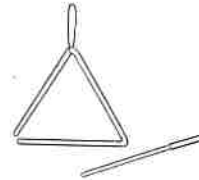


Triangel



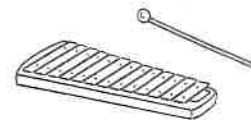
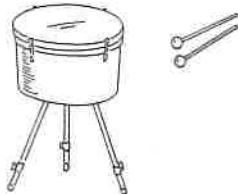
Klanghölzer

Handtrommel



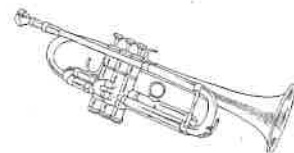
Glockenspiel

Xylofon



Rassel

Pauke





Instrumentengruppen



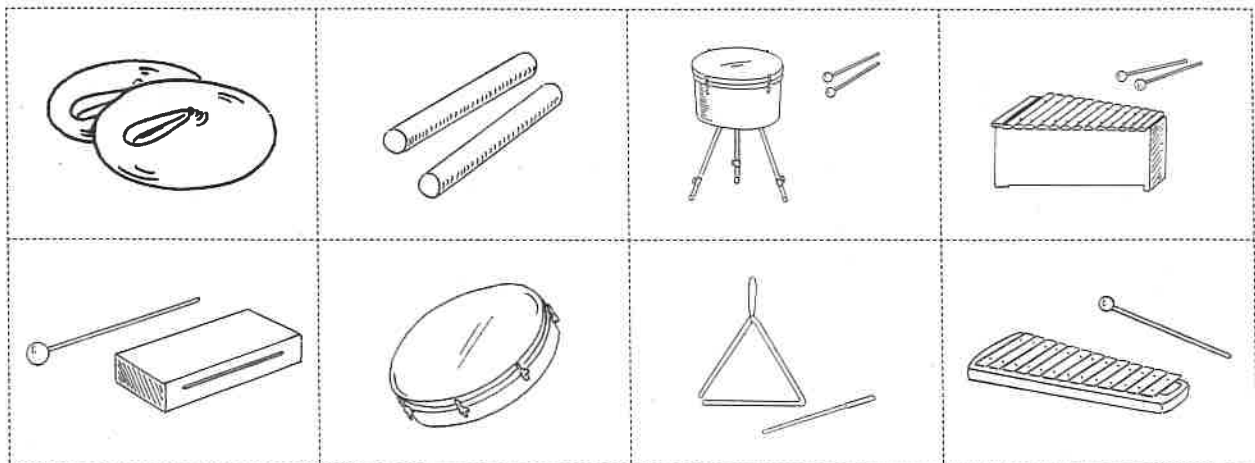
Name: _____

Ihr seht hier unterschiedliche Instrumente liegen.

Aufgabe:

1. Teilt die Instrumente in Fellklinger, Metallklinger und Holzklinger ein.
Überlegt genau.
2. Schneidet die Bilder unten aus und klebt sie in die richtigen Kästchen.

Fellklinger	Metallklinger	Holzklinger





Klänge sind von unterschiedlicher Dauer

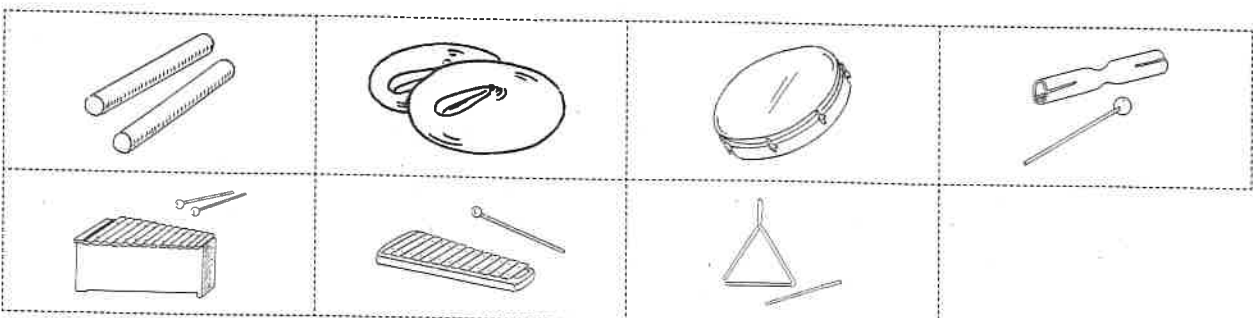
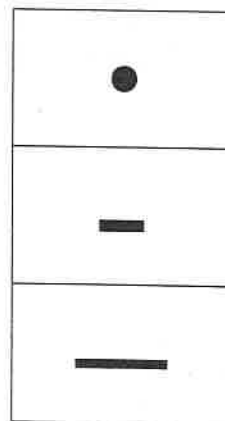
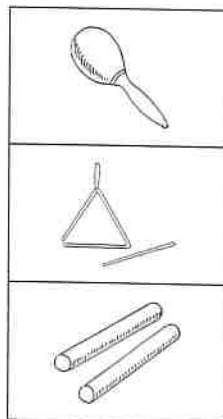
Name: _____

Aufgabe:

1. Welches Instrument klingt lang, welches klingt kurz?
Schneide die Instrumente unten aus und klebe sie richtig in die Tabelle.

lang — kurz •

2. Welches Instrument klingt am längsten?
Verbinde die Instrumentenbilder mit den passenden Klangbildern.



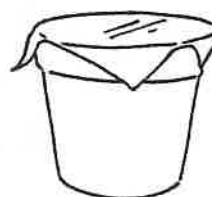
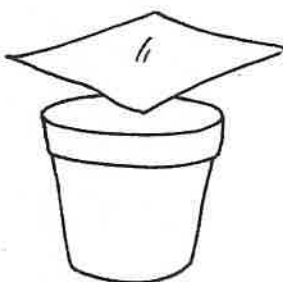




Aufgabe:

Baue eine Trommel.

1. Streiche ein Butterbrotpapier mit Kleister ein und lege es gespannt über den Blumentopf.



2. Streiche nun das 2. Butterbrotpapier mit Kleister ein und lege es auf das erste Papier – gut spannen!
3. Mache das gleiche mit weiteren Papieren.
4. Lass die Trommel gut trocknen.
5. Male die Trommel bunt an.



6. Jetzt ist sie spielbereit. Viel Spaß!

Rap der kleinen Helfer

Lies Dir den Liedtext gemeinsam mit einem Erwachsenen durch.

Klatsche die Notenwerte nach und sprich den Text dazu.

Denke Dir Bewegungen zu den Strophen des Raps aus.

Vielleicht hast Du eine Möglichkeit diesen Rap jemanden vorzuführen.

Ich wünsche Dir viel Freude beim Musizieren !



Rap der kleinen Helfer



Text und Musik: Lukas Blessing
© Helbling

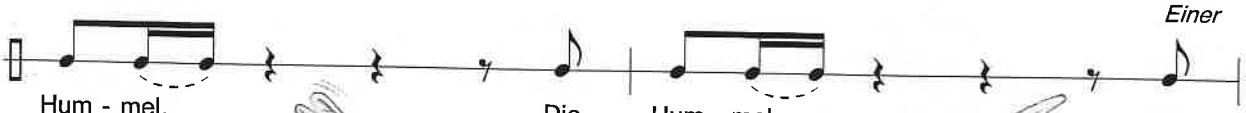
Strophen

Einer

Alle



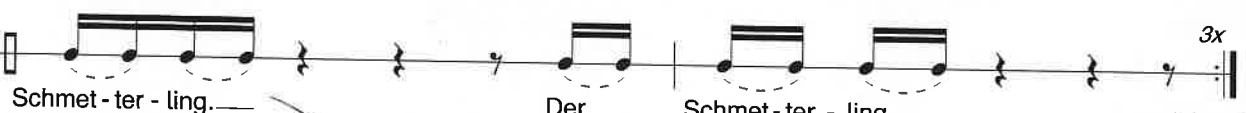
1. Wer brummt und summt laut durch die Luft und folgt dem sü-ßen Blu-men-duft? Die
 2. Wer krab-belt flink mit viel Ge-päck auf Stra-ßen bis in sein Ver-steck? Die
 3. Wer bringt uns flei-Big Ho-nig her und hilft da-bei den Pflan-zen sehr? Die



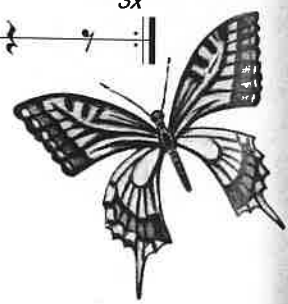
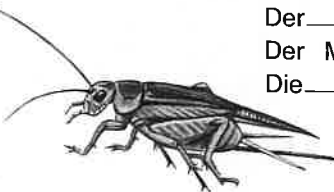
Hum-mel. Die Hum-mel. Wer
 A-me-i-se. Die A-me-i-se. Wer
 Bie-ne. Die Bie-ne. Wer



flat-tert durch das Blu-men-meer und trägt den Blü-ten-staub um-her? Der
 sieht nicht nur sehr put-zig aus, ihm ist die Laus ein Gau-men-schmaus? Der Ma-
 zirt, so dass die Stil-le bricht, doch se-hen kann man sie meist nicht? Die



Schmet-ter-ling. Der Schmet-ter-ling.
 ri-en-kä-fer. Der Ma-ri-en-kä-fer.
 Gril-le. Die Gril-le.



Schluss

Alle



Bie-nen, Kä-fer, Schmet-ter-lin-ge küm-mern sich um wicht-ge Din-ge.



A-me-i-sen und Ein-tags-flie-gen räu-men auf in Wald und Wie-sen.



Feh-len sie, tun wir uns schwer, denn oh-ne sie läuft gar nichts mehr! Drum



schüt-ze ih-ren Le-bens-raum: Wald und Wie-sen, Busch und Baum!

* Hinweis: 8 Takte Instrumental-Solo zwischen Str. 3 und Schluss

Rap der kleinen Helfer: Sprechstück

Kopiervorlage