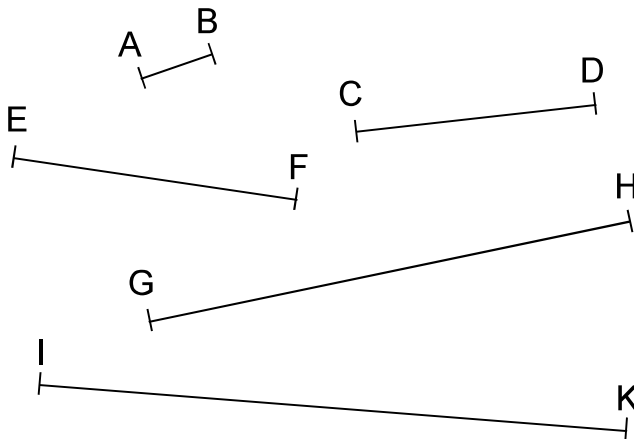


# Meter, Dezimeter, Zentimeter und Millimeter

- 1 a) Schätze zuerst die Länge aller Strecken. Trage ein.  
b) Miss die Länge der Strecken in Millimeter. Trage ein.



Strecke	geschätzt	gemessen
$\overline{AB}$		
$\overline{CD}$		
$\overline{EF}$		
$\overline{GH}$		
$\overline{IK}$		

- 2 Ordne die Strecken. Beginne mit der kürzesten Strecke.

a)

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

b)

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

- 3 Zeichne die Strecken:  $\overline{LM} = 56 \text{ mm}$     $\overline{NO} = 8 \text{ cm } 5 \text{ mm}$     $\overline{PQ} = 100 \text{ mm}$

- 4 Wie groß sind die Kinder?

Ali: \_\_\_\_\_

Ich bin 7 cm größer als Simon.

Ali ist 3 cm größer als ich.

Nina: \_\_\_\_\_

Mir fehlen noch 5 cm, bis ich eineinhalb Meter groß bin.

Simon: \_\_\_\_\_