

Liebe Kinder der 4b,

ich hoffe, euch geht es gut und ihr habt die Zeit fleißig genutzt. Sicher habt ihr viele neue Sachen gelernt und erforscht. Ich freue mich auf unser Wiedersehen.

Hier noch einige Online-Ideen zum Lernen gegen die

Langweile : SWR-Kindernetz, Planet Schule, Die Sendung mit der Maus, ARD-Mediathek-Schule zu Hause.... Auch bei Anton könnt ihr weiter üben.

Gern könnt ihr mir online Nachrichten schicken, wenn ihr euch mit eurem Passwort von Westermann bei Antolin einloggt.

VLG

Dein Plan ab 20.04.- 04.05.20 Deu, Su, Ma

Name: _____

Lernziele		
Deu	<u>1. Richtig schreiben-Strategien üben</u>	Schreibe dir eigene Lernkärtchen mit Beispielen. Nutze dazu auch die Merksätze des Sprachbuches. (Bsp. siehe Stationen SpB ab S.125) Bearbeite anschließend die K- Nummern. Überlege selbst, was du noch üben musst. K 132, 133, 136, 137, 144 oder 148. Schreibe die Nummern der Aufgaben im Schreibheft dazu!
	<u>2. Lesen</u> (ev. Ab.27.04.)	Besorge dir das Buch „Der Krokodildieb“ von Taran Bjørnstad u. Christoffer Grav (6,95 €) und lies die Geschichte. Führe ein Lesetagebuch(Schreibheft) dazu. Erarbeite dir schon 6 ausgewählte Seiten deiner Leserolle. Beginne mit Deckblatt, Autor usw. ... ! Schau dir dazu den You-Tube Film-Workshop an.
	<u>3. Kinderhörspiele auf SWR im Internet</u>	Höre dir einige Hörspiele an. Wähle ein Hörspiel aus und lass dir einen kleinen Werbetext dazu einfallen. Schreibe ihn auf.
Ma	siehe Aufgaben der 4a	
Su	Thema Teich	Erledige im Abh. die Seiten 18, 19 und 20. Du kannst auch ein A4 Plakat zu deinem Wassertier gestalten(siehe letzter Plan).
	Berufe früher und heute	Sammele Material zu verschiedenen Berufen von früher und heute.

Mit Lernkärtchen arbeiten

Um dir die Schreibweise von Wörtern gut einzuprägen, kannst du dir **Lernkärtchen** anlegen. Diese bewahrst du am besten in deiner **Wörterkiste** auf.

So kannst du vorgehen:

Auf die **Vorderseite** schreibst du die Regel, auf die **Rückseite** Beispiele.

Groß oder klein?

Am Satzanfang → groß

Substantive (Nomen) → groß

So erkenne ich Substantive (Nomen):

1. Substantive (Nomen) sind Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Gefühle.
2. Substantive (Nomen) haben Artikel: ein, eine – der, die, das.
3. Nachsilben von Substantiven (Nomen) sind: **-ung, -nis, -heit, -keit.**



1. Namen für

Menschen: das Mädchen, die Oma, ...

Tiere: der Hund, die Katze, ...

Pflanzen: der Baum, die Blume, ...

Dinge: das Haus, der Computer, ...

Gefühle: die Angst, die Freude, ...

2. Substantive (Nomen) mit Nachsilben

die Wohnung, das Geheimnis,

die Klugheit, die Sauberkeit, ...

Rückseite



Wörter mit doppelten Mitlauten

dd, ff, gg, ll, mm, nn, pp, ss und **tt** stehen nach einem kurzen betonten Selbstlaut.

Wenn ich Wortfamilien zusammenstelle, kann ich sehen, ob der doppelte Mitlaut auch bei den verwandten Wörtern bleibt.

Katze

Wörter verlängern

b oder p? d oder t? g oder k?

Wenn ich unsicher bin, ob ich am Wortende **b, d** oder **g** schreiben muss, **verlängere** ich das Wort.

1. Bei Substantiven (Nomen) bilde ich die Mehrzahl.
2. Bei Verben hilft mir die Grundform (Nennform).
3. Bei Adjektiven kann ich eine Wortgruppe bilden.

ck oder k? tz oder z?

1. **ck** und **tz** stehen nach einem kurzen Selbstlaut
2. Nach einem kurzen Selbstlaut und den Buchstaben **l, n** und **r** steht nur **k** oder **z**.
3. Nach einem langen Selbstlaut oder Zwiellauten steht **nie ck** oder **tz**.

Noch mehr Lernkärtchen



ö oder e? eu oder äu?

Wenn ich nicht sicher bin, ob ich **ö** oder **äu** schreiben muss, suche ich ein **verwandtes Wort** mit **a** oder **au**.

Wörter mit dem gleichen Wortstamm gehören zu einer **Wortfamilie**. Es sind **verwandte** Wörter.

Wörter mit langem i

1. Das lange i wird meistens mit **ie** geschrieben.
2. In einigen Wörtern wird das lange i nur mit **i** oder **ih** oder **ieh** geschrieben. Diese Wörter muss ich mir gut einprägen.

Der stimmlose s-Laut

Nach einem langen Selbstlaut oder Zwiellauten schreibe ich nur ausnahmsweise **ß** statt **s**.

Die Wörter mit **ß** muss ich mir merken.

Wenn ich unsicher bin, ob ich **ß** oder **s** schreiben soll, versuche ich, das Wort zu verlängern.

Wörter trennen

1. Am Zeilenende trenne ich die Wörter so, wie ich sie beim langsamen Sprechen in Silben zerlegen kann. Einzelne Selbstlaute können allein stehen.
2. Ich setze **ch**, **sch** und **ck** auf die neue Zeile.
3. Wörter, die nur eine Silbe haben, kann ich nicht trennen.

Wörter mit Dehnungs-h

In manchen Wörtern mit einem langen Selbstlaut steht ein Dehnungs-**h**. Dieses kommt dann vor den Buchstaben **l**, **m**, **n** oder **r** vor.

Wörter mit aa, ee, oo

Es gibt ganz wenige Wörter mit doppelten Selbstlauten.

Die Wörter mit Dehnungs-**h** und **doppelten Selbstlauten** muss ich mir merken.

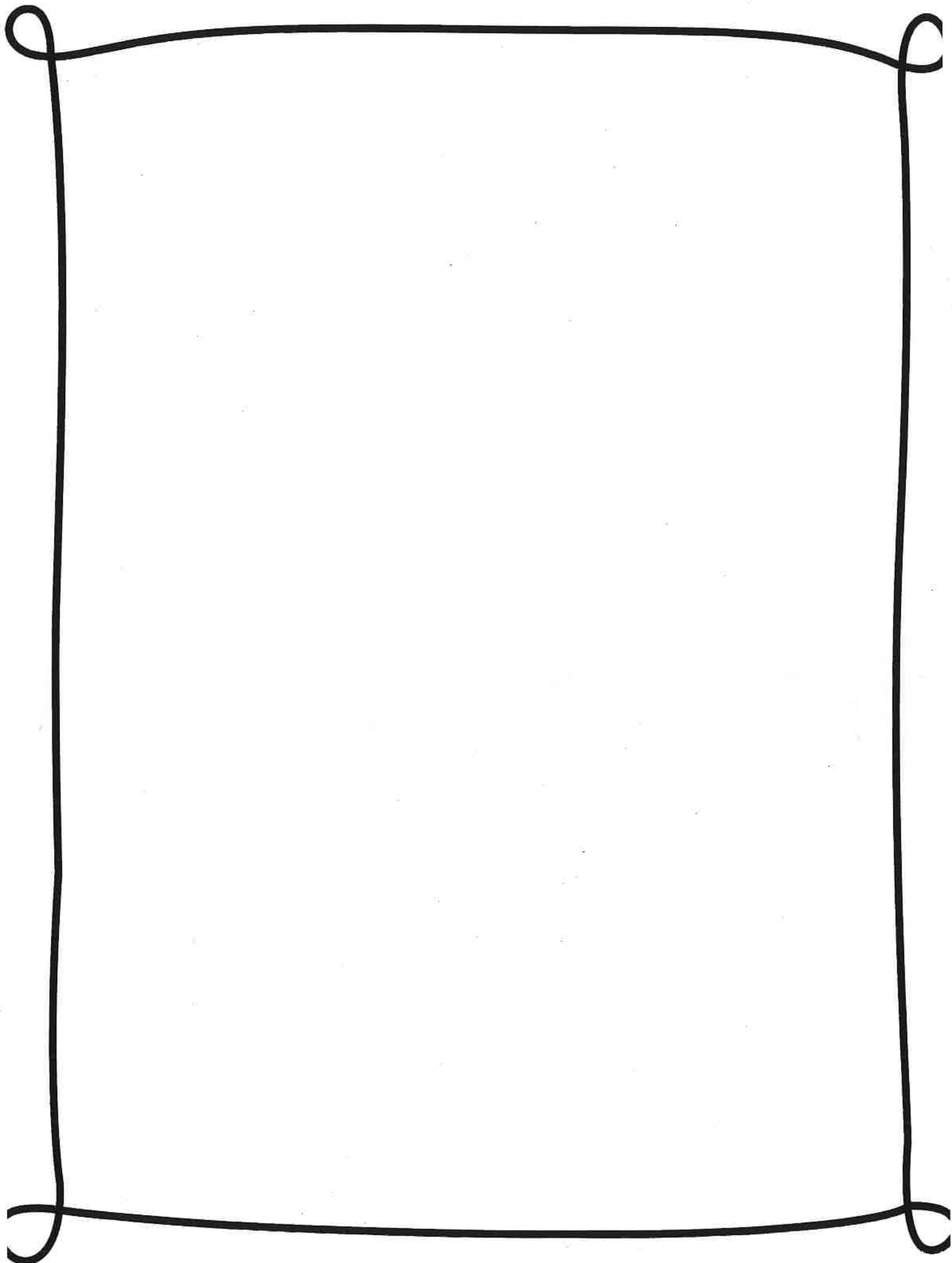


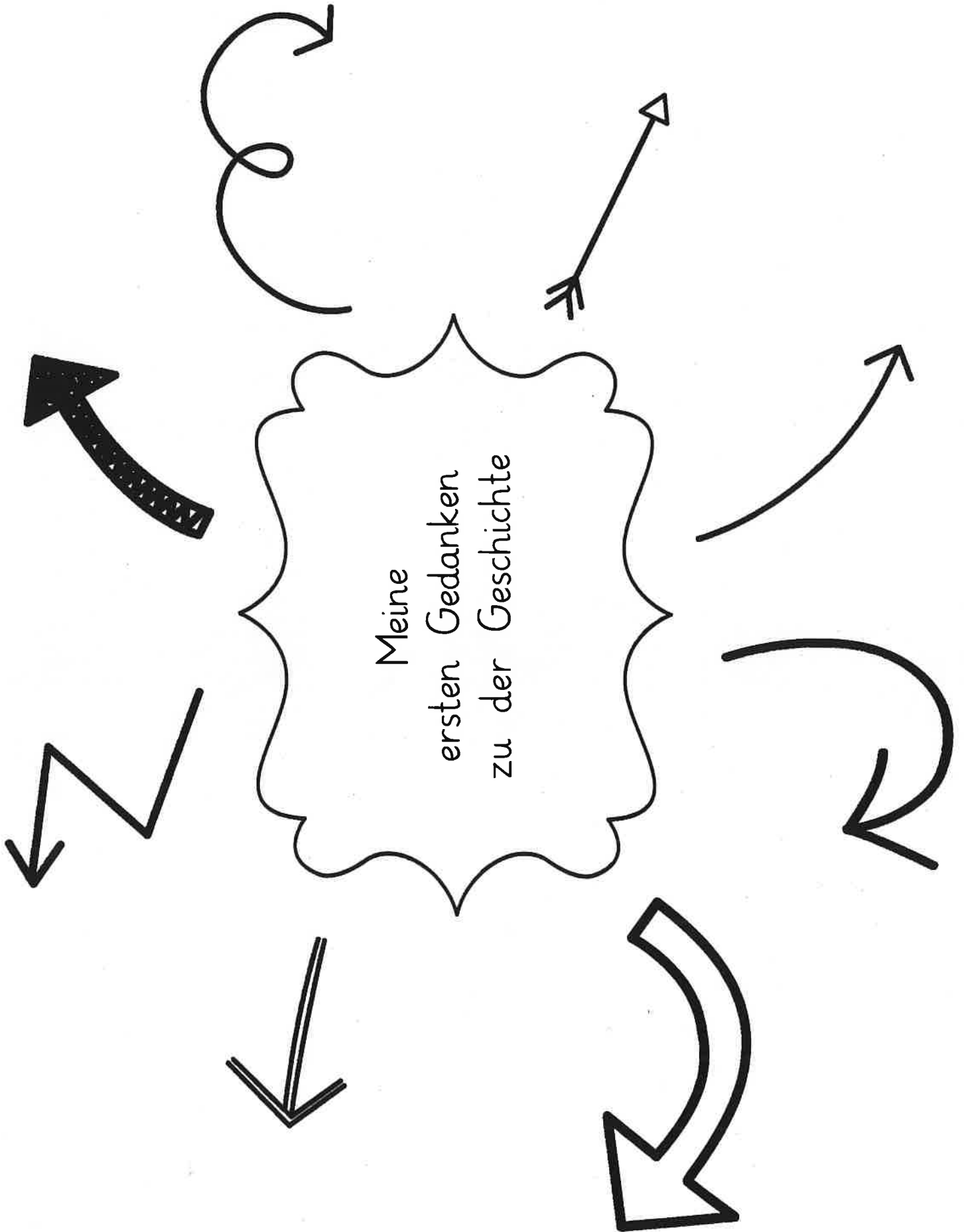
Meine Leserolle

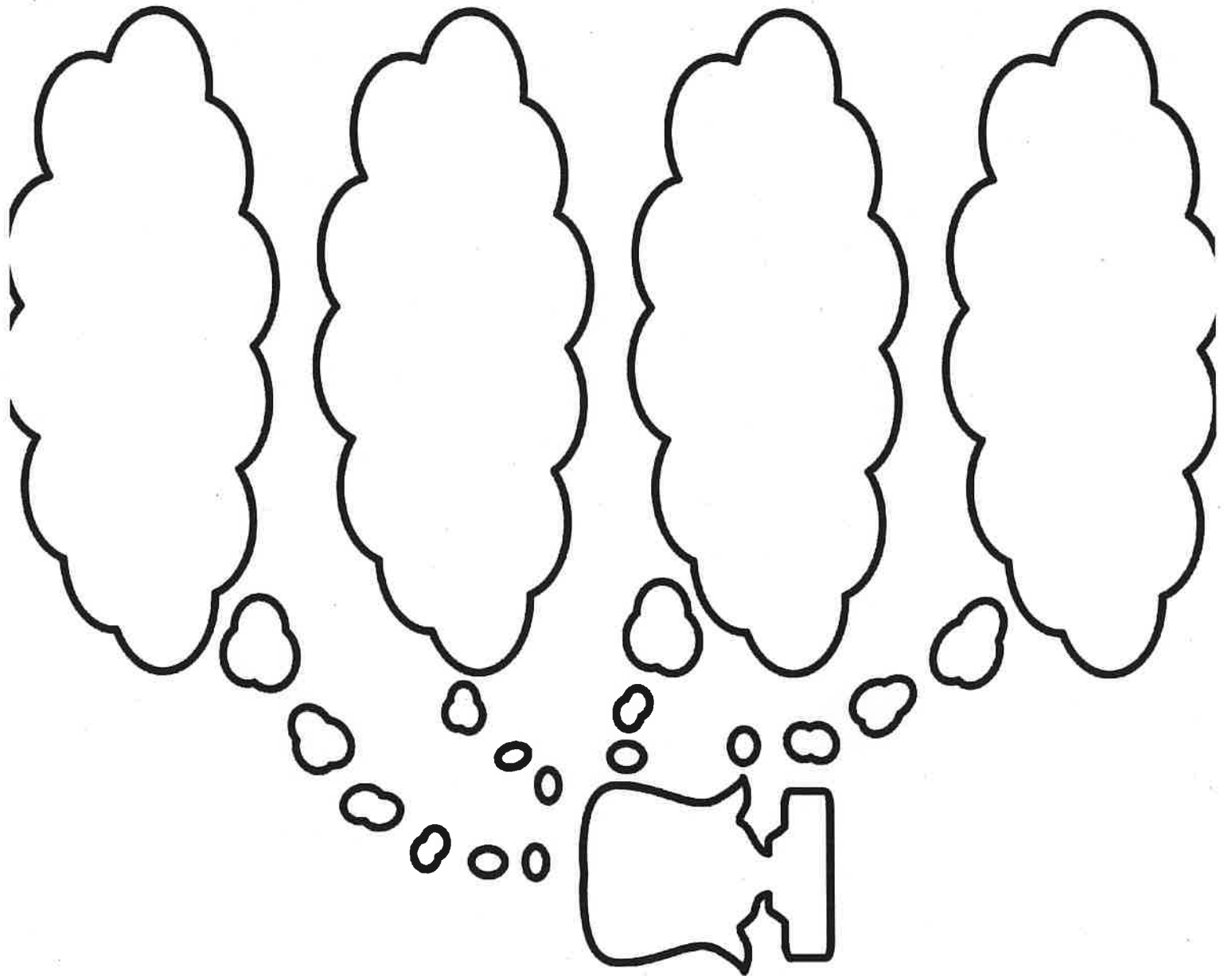
zu dem Buch:

der Autorin / des Autors:

Klebefläche

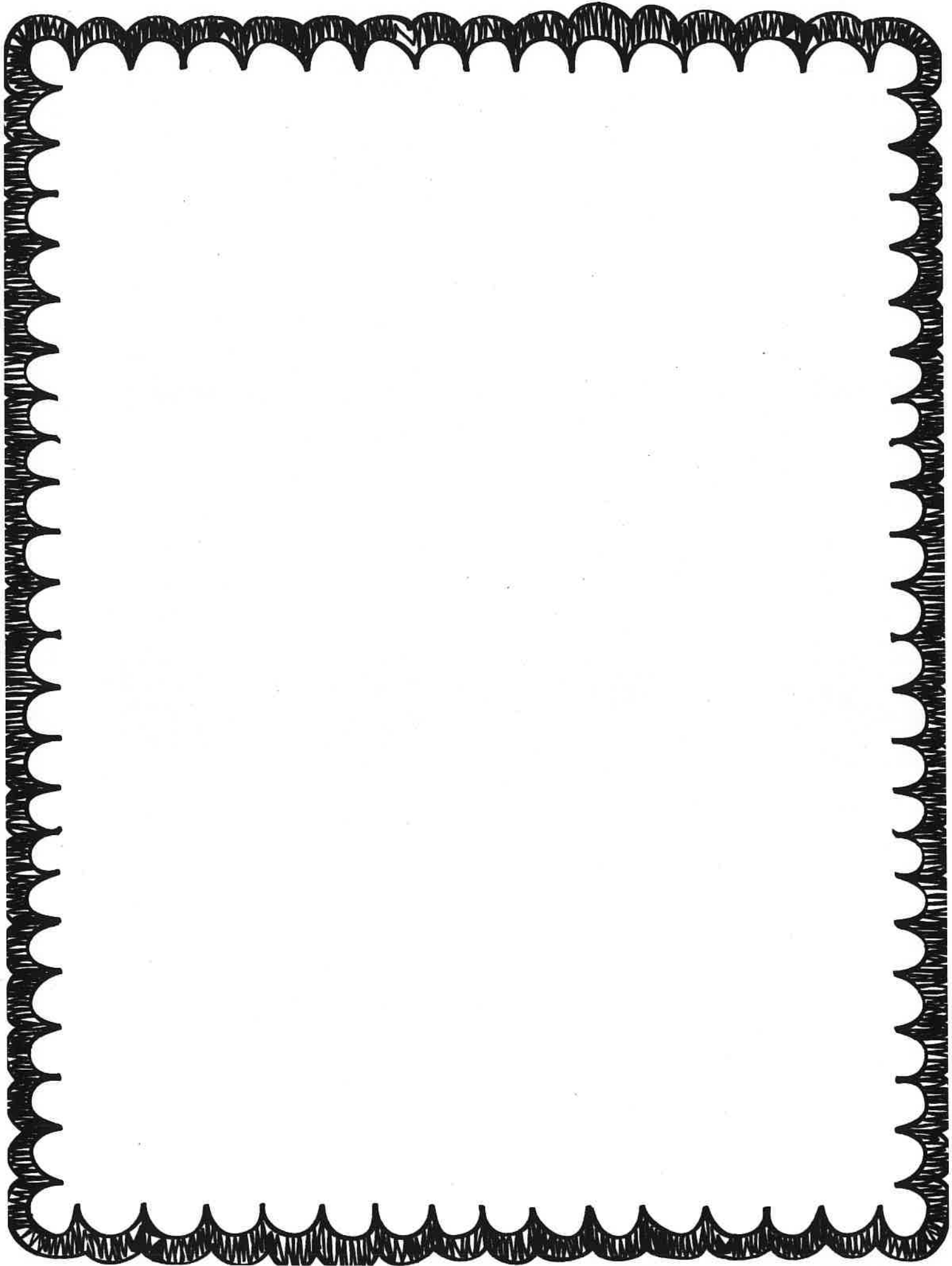




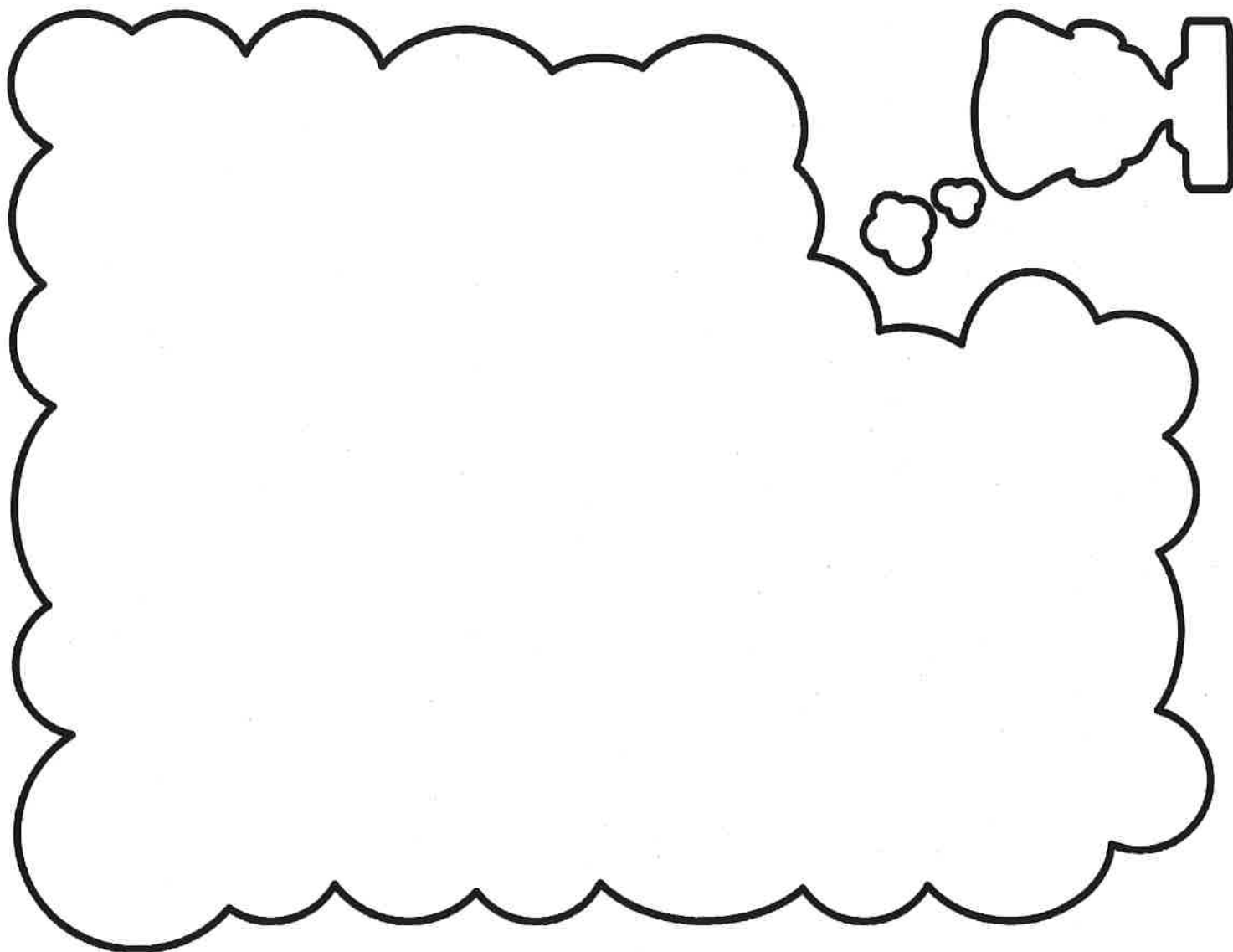
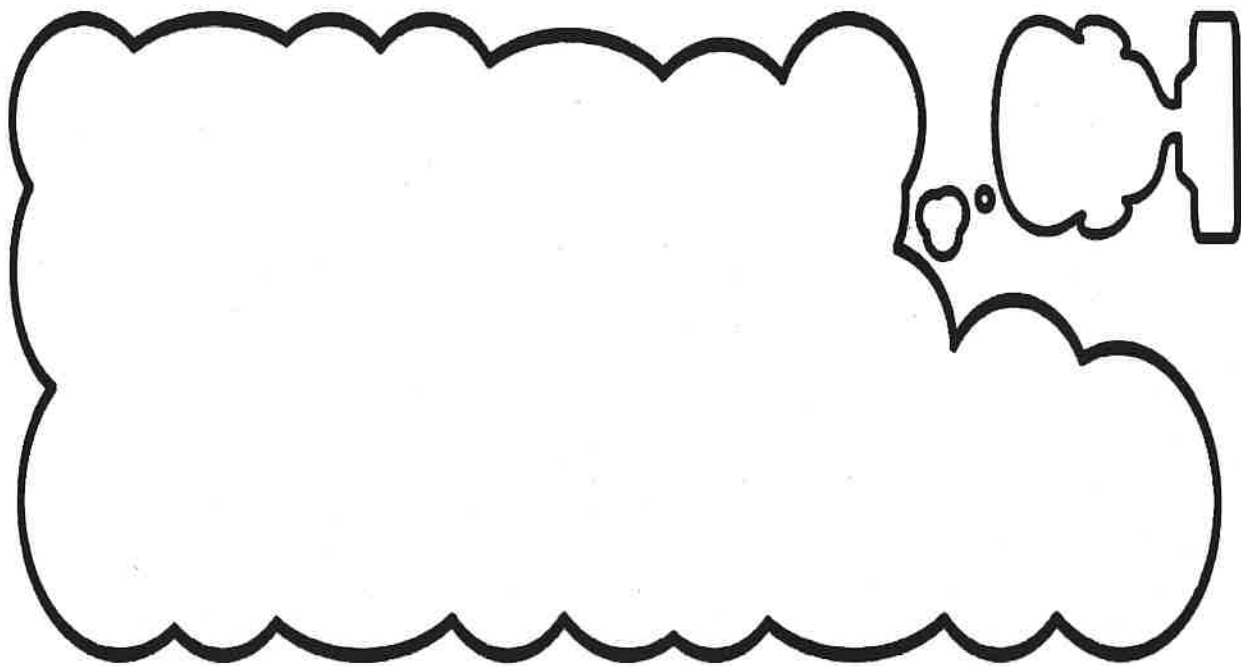


Meine ersten Eindrücke
und Gedanken

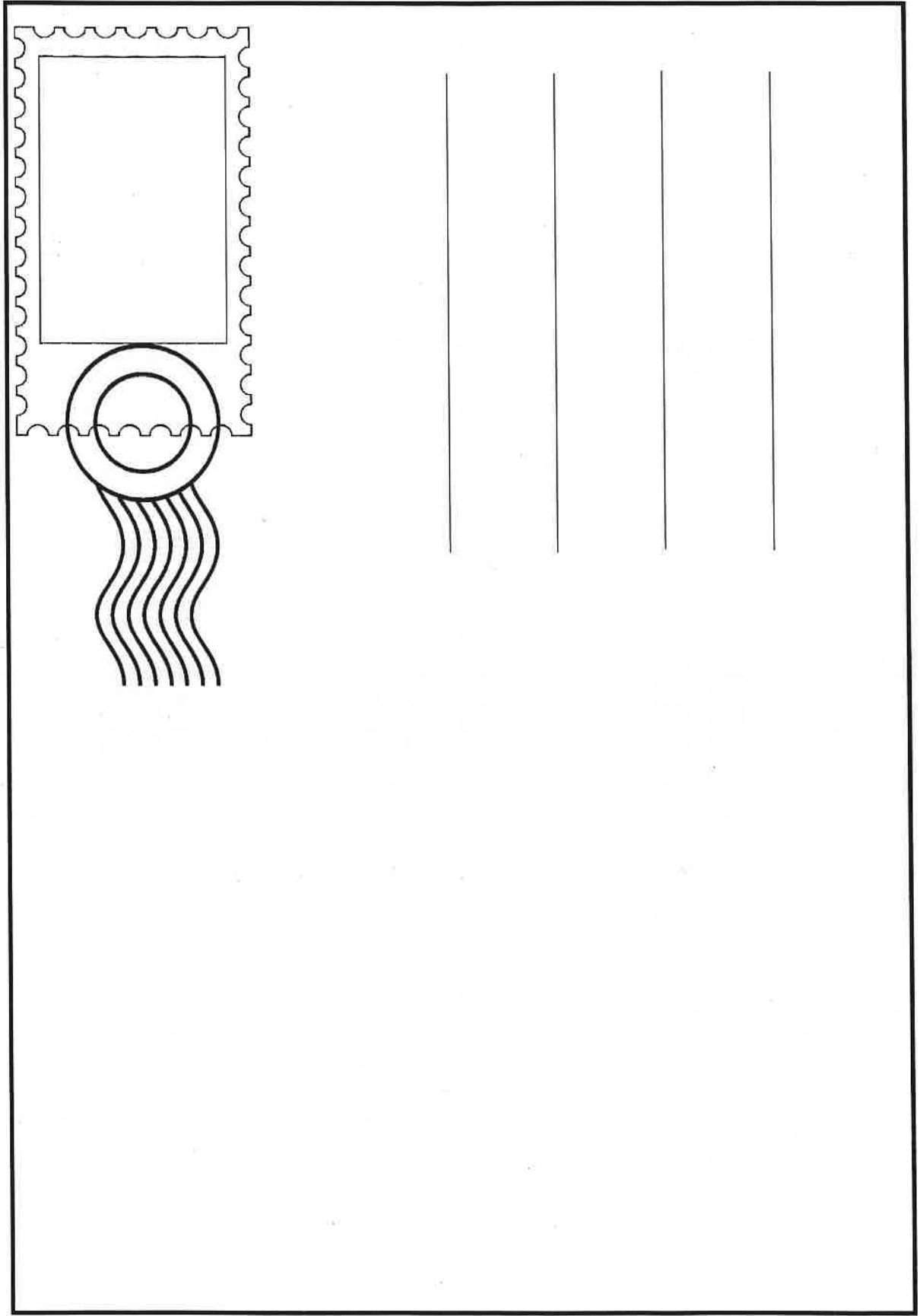
Klebefläche



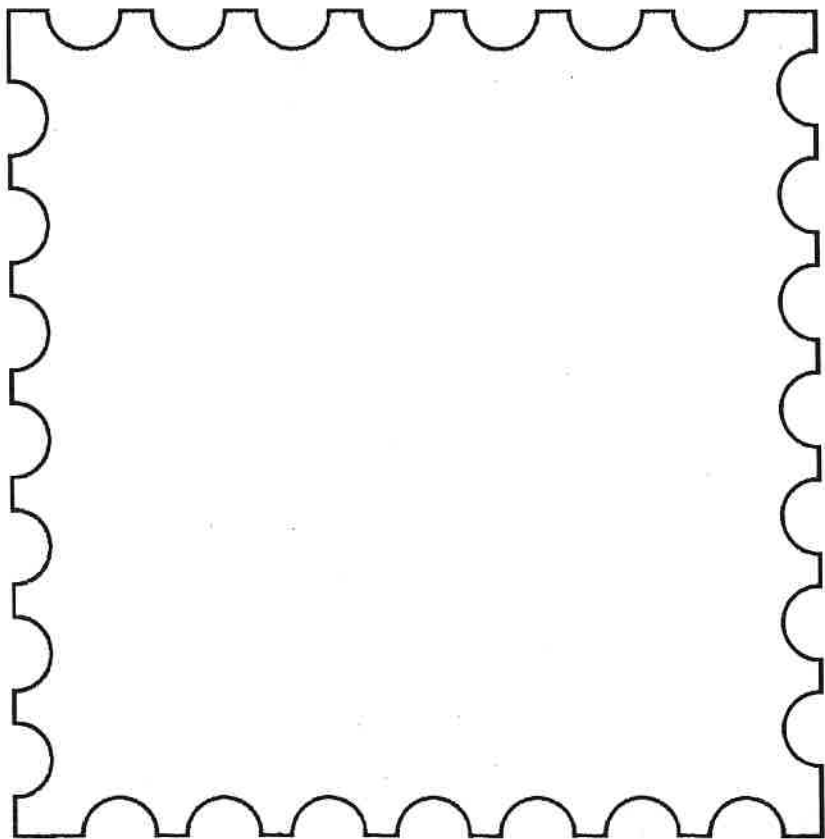
Die beeindruckendsten
Stellen im Buch waren.....



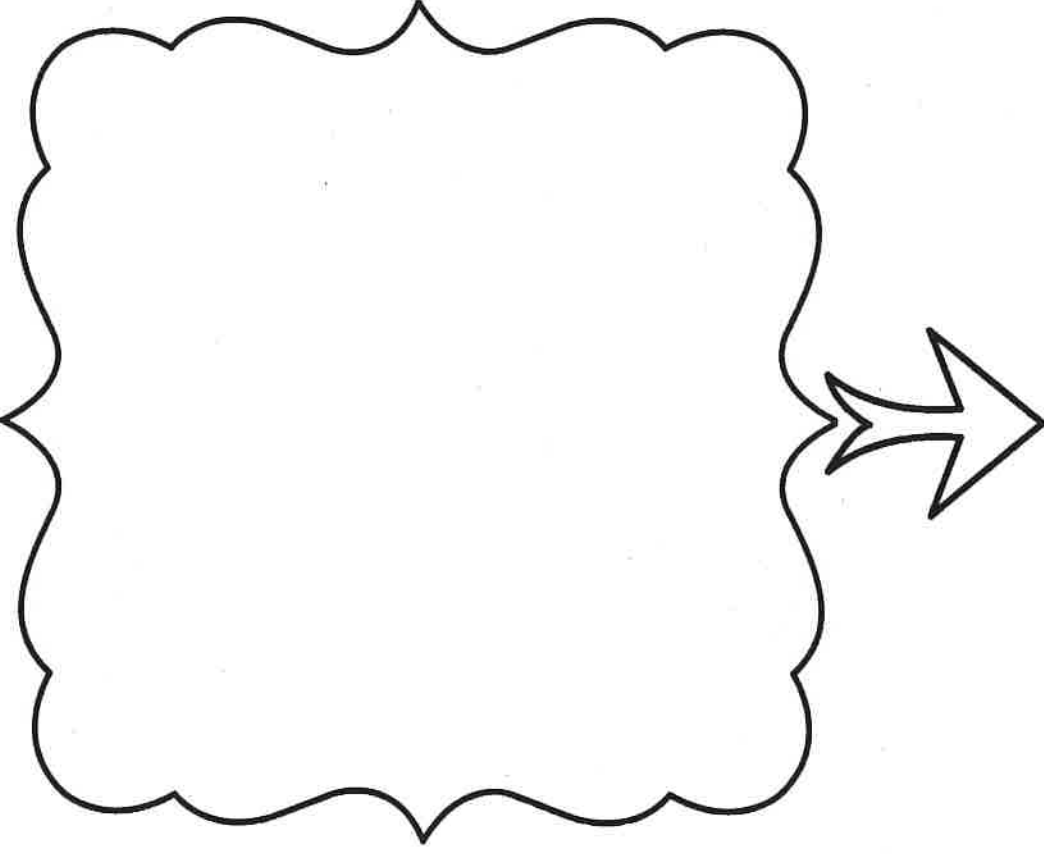
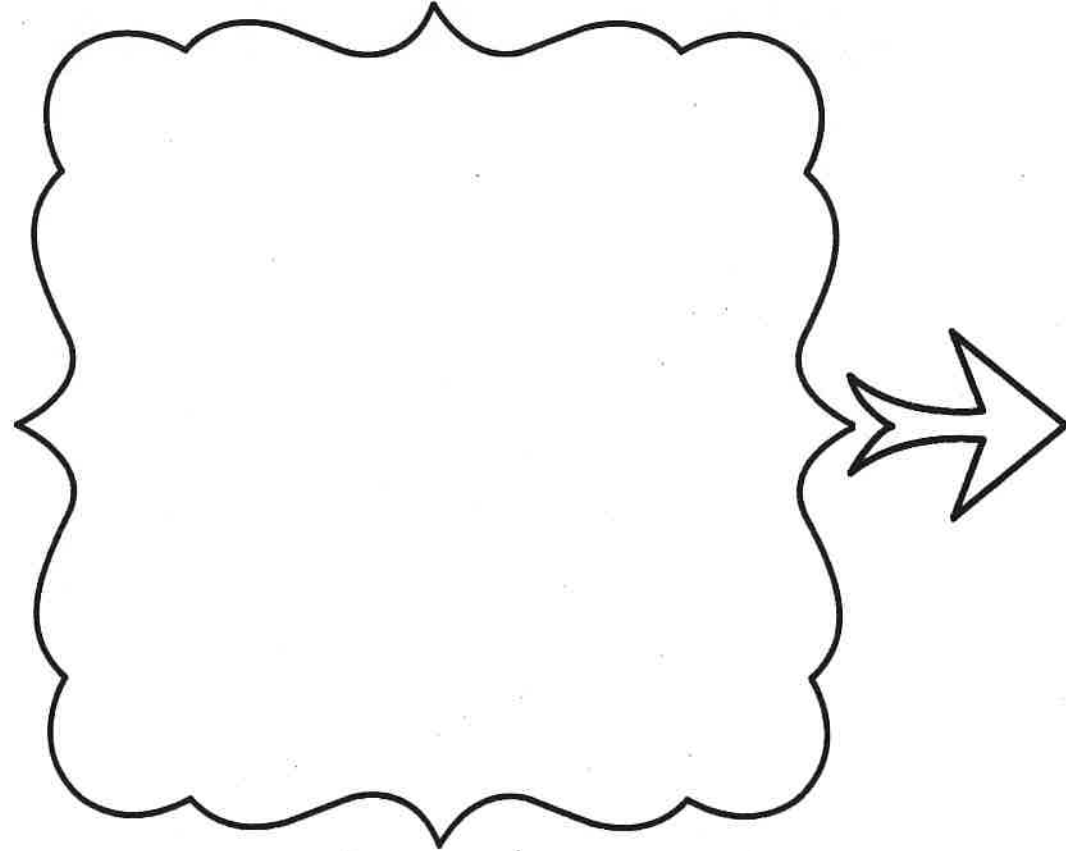
Eine Postkarte von _____ an _____

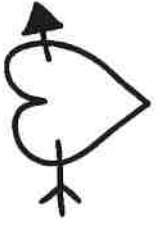


Die Hauptperson / Hauptfigur

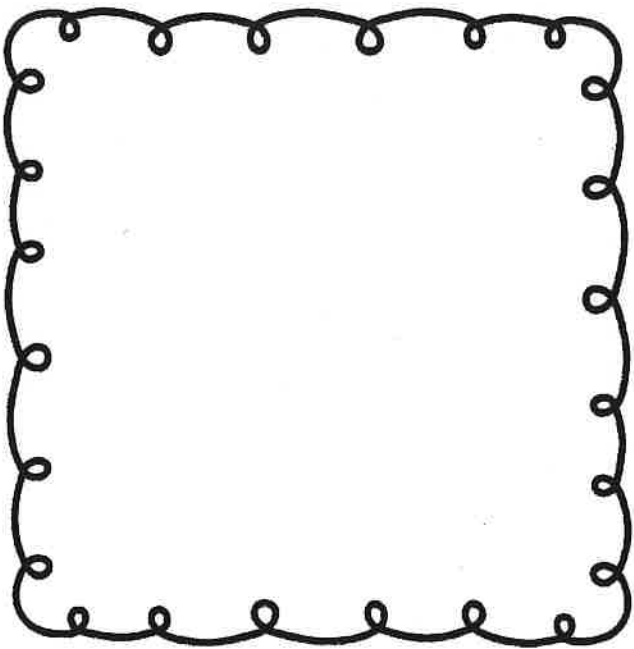


Wichtige Personen



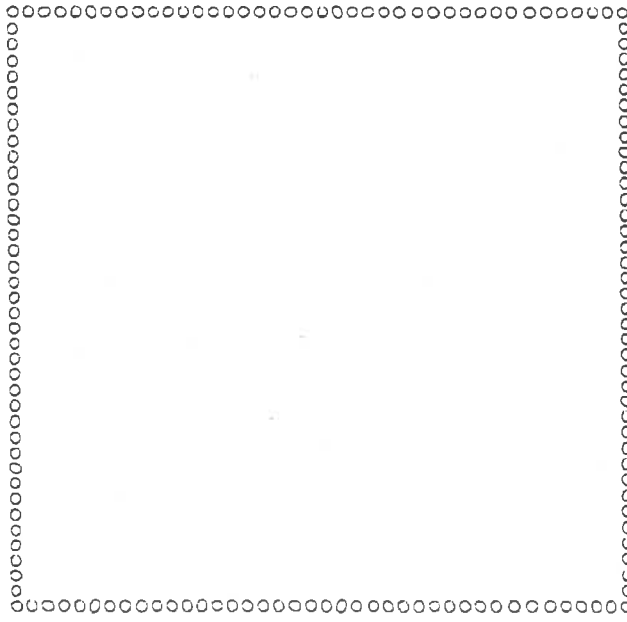
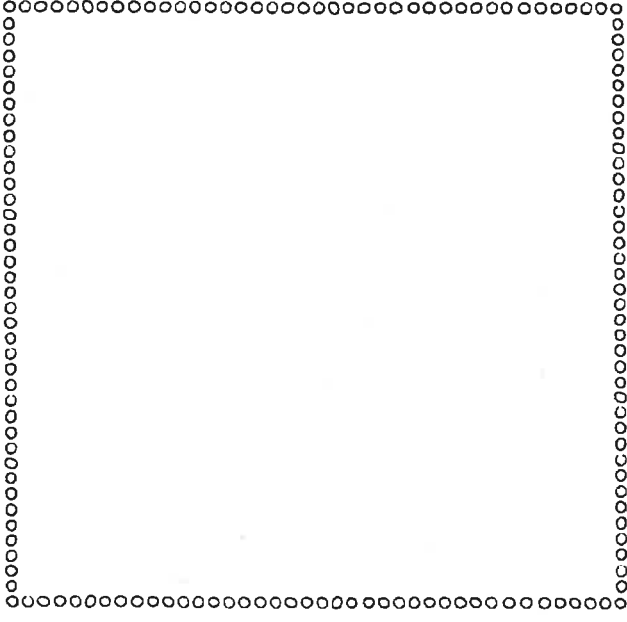
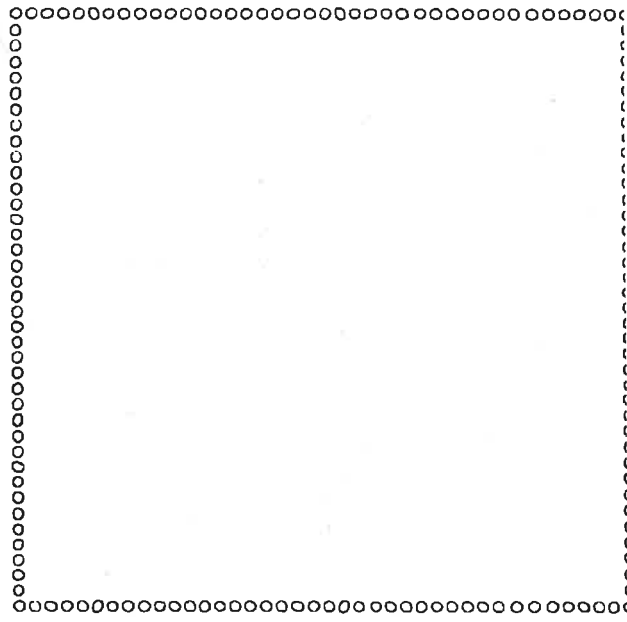
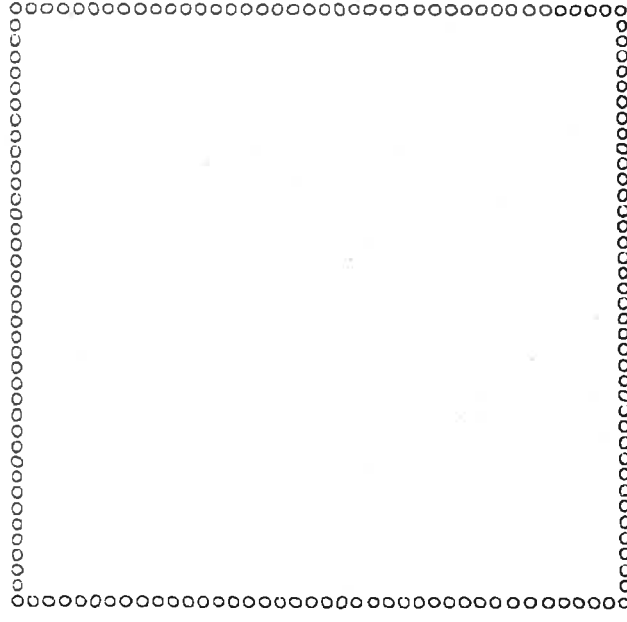
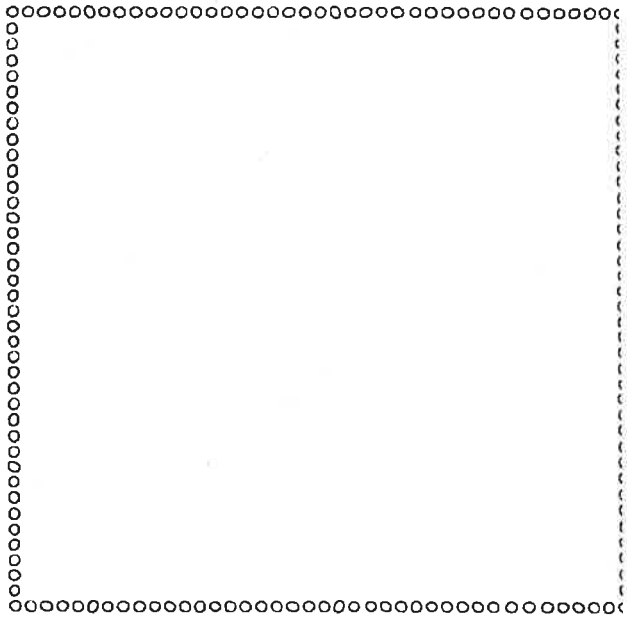
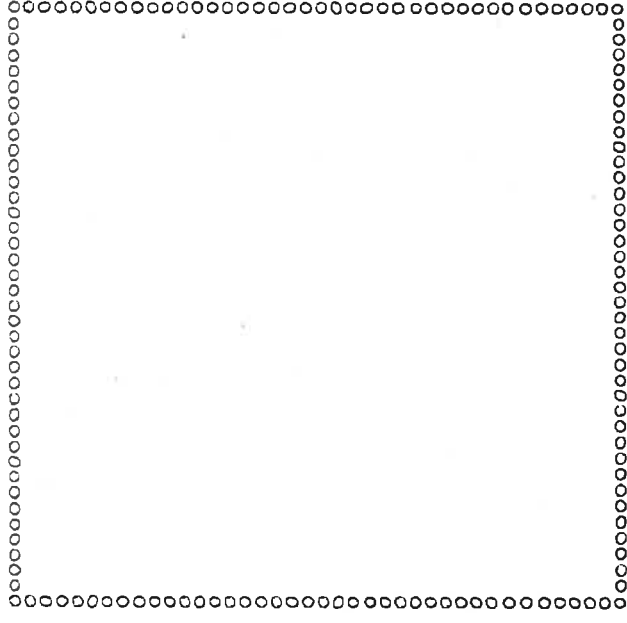


Lieblingsfigur im Buch



Handlung in Bildern

Klebefläche



Richtig schreiben: ss oder ß?

1. Ist der Vokal/Zwielaut vor der Lücke lang oder kurz?

Entscheide danach, ob du „ss“ oder „ß“ einsetzen musst.

Zum Spa___ fährt Franz barfu___ auf dem Flo___ über den rei___enden Flu___.

Drau___en gie___t Sinah flei___ig den Nu___baum an der Stra___e.

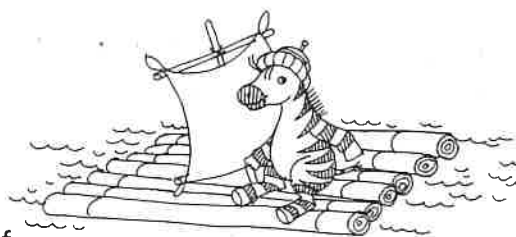
Die Prinze___ in verga___ den Schlü___el zum Schlo___.

Blo___ die Sto___stange lie___ Fritz wei___ lackieren.

Der bi___ige Hund Ha___o fri___t hei___e Klö___e

aus der gro___en Schü___el.

Tante Sissi wei___, dass wir gern Nu___torte zum sü___en Tee e___en.



2. Überprüfe mit dem Wörterbuch.

3. Schreibe die Wörter nach „ss“ oder „ß“ geordnet auf.

K 132

5

Richtig schreiben: ss oder ß?

1. Setze die Verben im Präsens richtig ein.

Ich _____ einen Entschluss.

Wir _____ schon nach Hause fahren.

Er _____ häufig seine Hausaufgaben.

Sie _____ Bescheid.

Der Hund _____ in den Knochen.

Die Schildkröte _____ Salat.

Der Fluss _____ durch die Schlucht.

Ich _____ einen Apfel.

vergessen

wissen

fassen

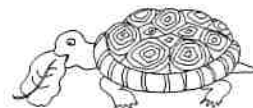
fressen

fließen

müssen

essen

beißen



2. Schreibe die Sätze im Präteritum auf.

3. Schreibe die Verben im Präsens und im Präteritum nebeneinander auf.

Schreibe so: *ich fasse* – *ich fasste*,

4. Markiere „ss“ und „ß“ unterschiedlich.

K 133

5

Richtig schreiben: Silbentrennung

1. Trenne die Verben in Silben. Trage die Silben untereinander ein.

wir rannten:

er stellte:

sie tippte:

rennen:

stellen:

tippen:

wir sagten:

sie fragten:

er bellte:

sagen:

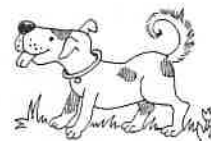
fragen:

bellen:

2. Schreibe die zusammengehörenden Verben in Silben getrennt auf.

Schreibe so: *wir rann-ten – ren-nen,*

3. Markiere die unterschiedliche Silbentrennung bei Personalform und Infinitiv.



K 136

5

Richtig schreiben: Silbentrennung

1. Trenne die Wörter in Silben. Trage die Silben untereinander ein.

Zucker:

sitzen:

Schinken:

Hunger:

trinken:

backen:

Katze:

singen:

Spritze:

denken:

Angel:

packen:



Ich suche zuerst
Reimwörter.

2. Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.

Schreibe so: *Zucker: Zu-cker,*

3. Markiere jeweils „ck“, „tz“, „ng“ und „nk“.

4. Suche weitere Wörter mit „ck“, „tz“, „ng“ oder „nk“ im Wörterbuch.

Schreibe sie in Silben getrennt auf.



K 137

5

Richtig schreiben: ä/e und äu/eu

1. Ergänze die Lücken.



l^{äu}_{eu}ten? abgeleitet von: Laut, also: _____



z^ä_ehlen? abgeleitet von: _____, also: _____



Ä^ä_Ermel? abgeleitet von: _____, also: _____



B^{äu}_{eu}che? abgeleitet von: _____, also: _____



Unf^ä_elle? abgeleitet von: _____, also: _____



R^{äu}_{eu}ber? abgeleitet von: _____, also: _____

Ableiten hilft!



- Schreibe die Wörter nach „ä“ und „äu“ geordnet auf.
- Suche aus dem Wörterbuch noch je drei Wörter dazu.
- Bilde einen Satz mit möglichst vielen ä- und äu-Wörtern.
- Markiere jeweils „ä“ und „äu“.

K 144

5

Richtig schreiben: Wortfamilien als Rechtschreibhilfe

1. Setze d/t, b/p und g/k richtig ein.

Schreibe ein verwandtes Wort auf, das dir hilft, den richtigen Buchstaben zu finden.



Kor^b_pball? verwandtes Wort: _____, also: _____

Sta^b_phochsprung? verwandtes Wort: _____, also: _____

Schwimmba^d_t? verwandtes Wort: _____, also: _____

Lich^d_tschalter? verwandtes Wort: _____, also: _____

Spiegelbil^d_t? verwandtes Wort: _____, also: _____

Feiert^g_k? verwandtes Wort: _____, also: _____

Ber^g_ksteiger? verwandtes Wort: _____, also: _____

Zwer^g_kpudel? verwandtes Wort: _____, also: _____

K 148

5