

Bitte die Aufgaben gewissenhaft und in einer ansprechenden Form lösen !

1. täglich 10 min im Trainingsheft rechnen

2. Übung zur schriftl. Addition /Subtraktion

Buch S. 41/ 3, 5
AH S. 21
AH S. 22

3. Multiplizieren/ Dividieren mit großen Zahlen

Buch S. 42 komplett
Buch S. 43 / 1, 2, 3
AH S. 23

4. Sachaufgaben lösen

Buch S. 44 Tipps lesen, Nr 1,2
Buch S. 45/ 3, 4, 5
AH S. 24 und 25

5. Daten und Häufigkeiten

Buch S. 66/ 1, 2, 3
Buch S. 67/ 4, 5, 6
AH S. 39

Bitte die Aufgaben gewissenhaft und in einer ansprechenden Form lösen !

1. Feuer

AH. S. 23 / 24
Kopien

2. Fledermaus

Kopien

3. Mein Körper- meine Gesundheit

AH. S. 7, 8, 15



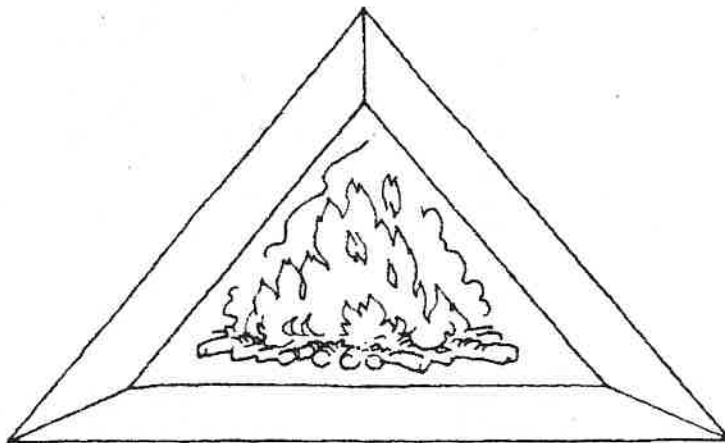
Name: _____

Arbeitsblatt 2

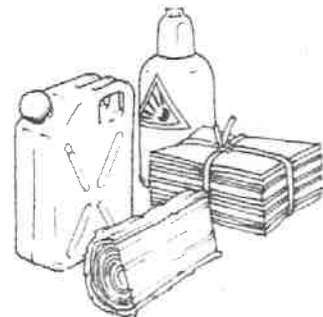
Thema: Feuer

Das Verbrennungsdreieck

Feuer kann nur entstehen, wenn drei Bedingungen gleichzeitig erfüllt sind:

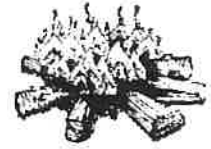


Welche Stoffe brennen gut?



Wofür nutzt der Mensch das Feuer?





Name: _____

Arbeitsblatt 6

Thema: Feuer löschen

Manchmal entsteht ein Feuer unbeabsichtigt. Wenn so ein Feuer außer Kontrolle gerät, kann es sehr gefährlich werden. Will man das Feuer bekämpfen, muss man ihm entweder den brennbaren Stoff, den Sauerstoff oder die Hitze wegnehmen.

Bei einem Waldbrand werden dort Bäume gefällt, wohin das Feuer sich sonst ausbreiten würde.

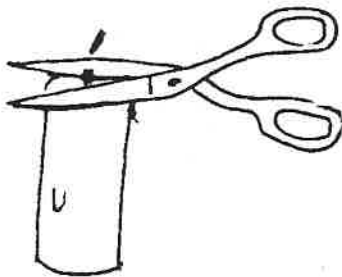
Das Abdecken mit Decken oder Erde nimmt dem Feuer den Sauerstoff.

Das Löschen mit Wasser kühlt das Feuer ab und dem Feuer fehlt die Hitze.

Aufgabe

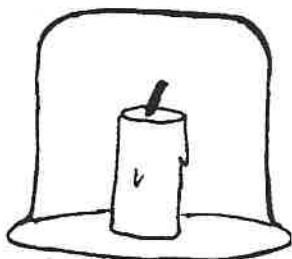
Du kannst eine Kerze auf drei verschiedene Arten löschen.

Beschreibe diese drei Möglichkeiten und nenne, was dem Feuer fehlt.



Ich _____

Dem Feuer fehlt _____



Ich _____

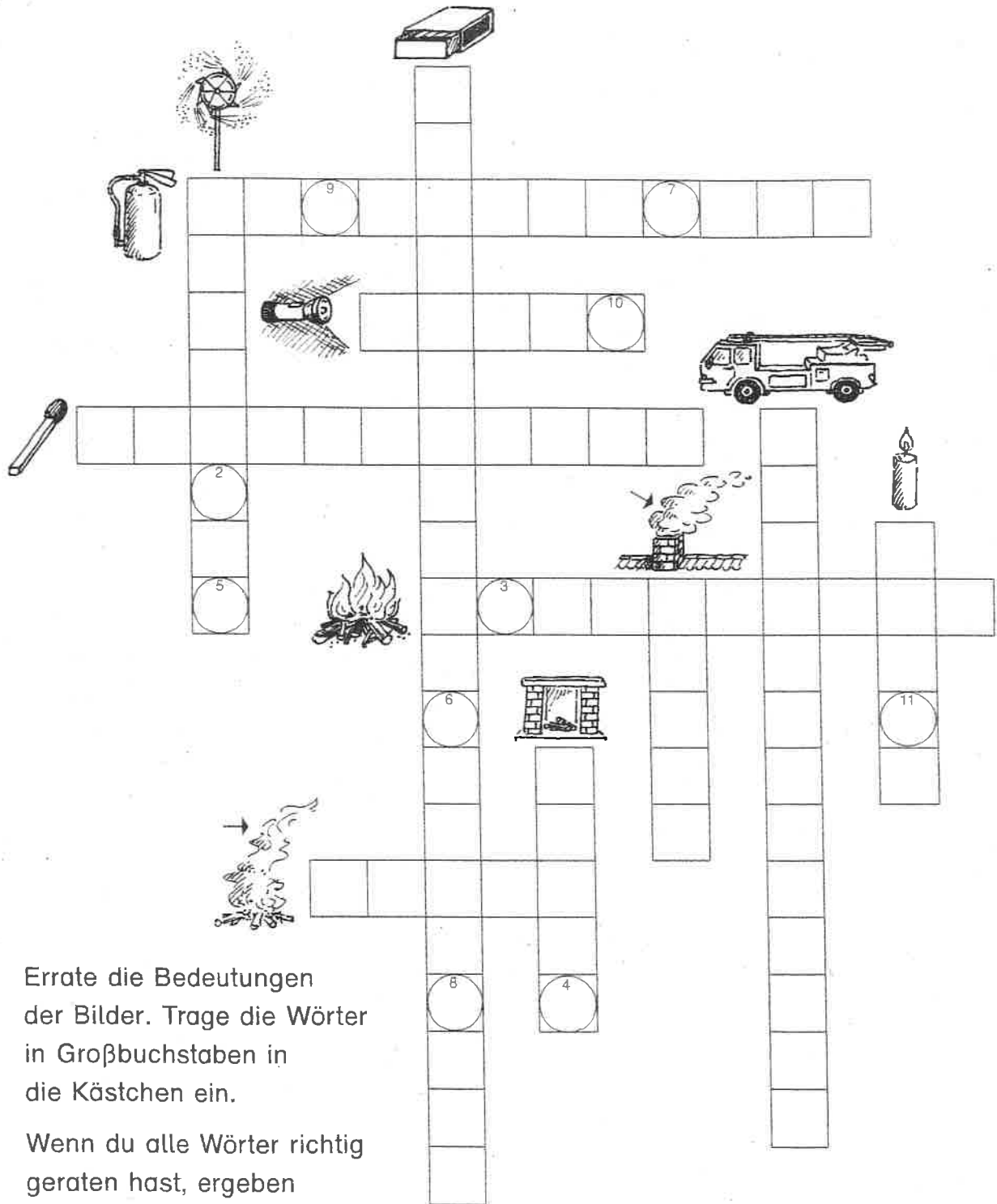
Dem Feuer fehlt _____



Ich _____

Dem Feuer fehlt _____

Feuerrätsel



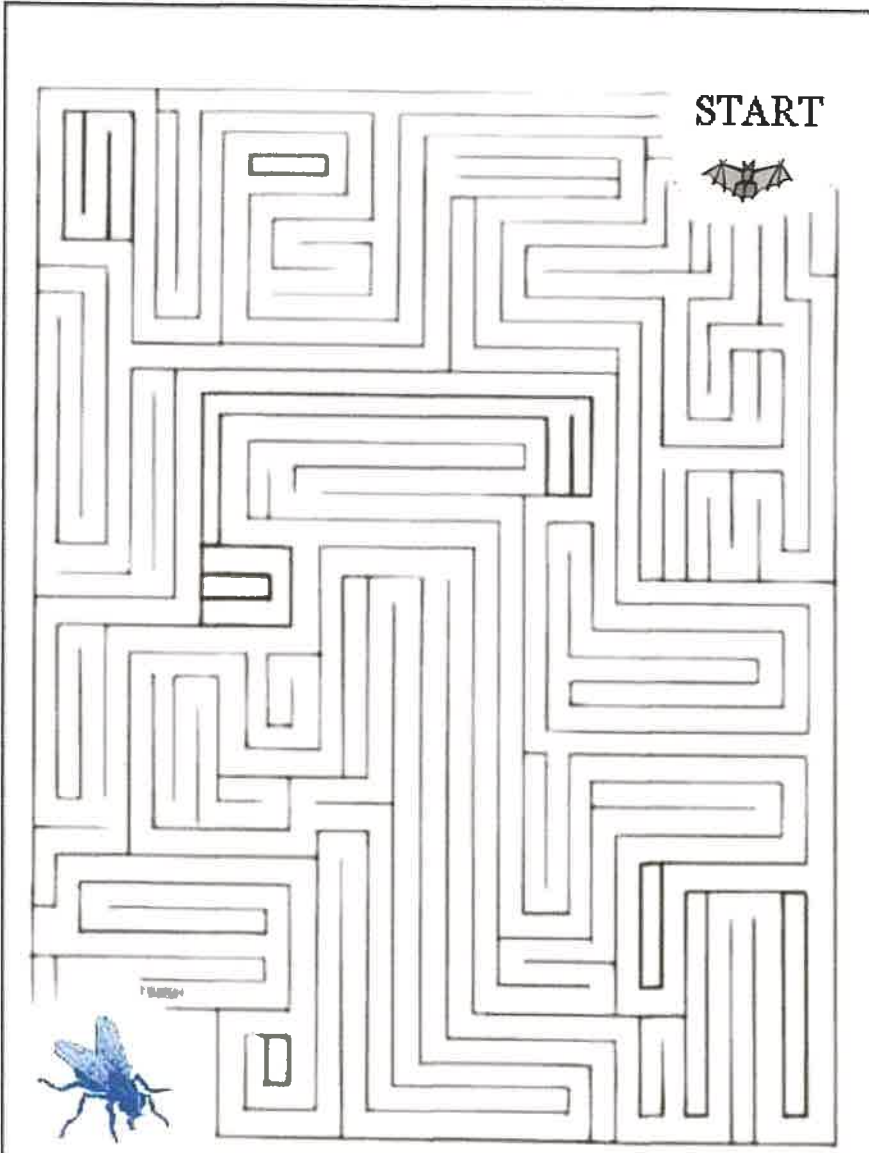
1 Errate die Bedeutungen der Bilder. Trage die Wörter in Großbuchstaben in die Kästchen ein.

2 Wenn du alle Wörter richtig geraten hast, ergeben die Buchstaben in den Kreisen das Lösungswort.

B
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Selbstkontrolle:
FEUER, LICHT, QUALM, RAUCH, STREICHHOLZ, STREICHHOLZSCHACHEL
FEUERLÖSCHER, FEUERRAD, FEUERWEHRAUTO, KAMIN, KERZE, LAGER-

Finde den Weg durchs Labyrinth!



QUIZ ÜBER FLEDERMÄUSE

1. Welche Fledermaus ist die kleinste der Welt?

- Indonesischer Flughund
- Schweinsnasen - Fledermaus
- Zwergfledermaus

2. Was haben Fledermäuse zwischen ihren Fingern?

- Flughäute
- Haare
- Widerhaken

3. Fledermäuse leben ...

- ... als Einzelgänger
- ... als Pärchen
- ... in Gruppen

4. Wie können wir den Fledermäusen helfen?

- Die Quartiere und Lebensräume erhalten.
- Sie bei ihrem Winterschlaf stören.
- Anderen über Fledermäuse erzählen.

5. Womit orientieren sich Fledermäuse?

- mit den Augen
- durch hohe Schreie
- mit den Flügeln

6. Fledermausbabys

- sitzen am Rücken der Mutter.
- können gleich selbstständig fliegen.
- hängen am Bauch der Mutter.

7. Fledermäuse jagen

- während des Tages.
- in der Nacht.
- in der Früh.

8. Wie viele Arten von Fledermäusen gibt es, die sich von Blut ernähren?

- 5
- 8
- 3

9. Die Fledermaus ist ein

- Vogel
- Säugetier
- Insekt

10. Was tun Fledermäuse im Winter?

- Sie bekommen Junge.
- Sie bauen ein Nest.
- Sie halten ihren Winterschlaf.

11. Die Fledermäuse ernähren sich von

- Insekten
- Gemüse
- Früchte

12. Fledermäuse gehören zu den

- Nagetieren
- Fledertieren
- Wirbeltieren



Name: _____



Die Fledermaus

Die Fledermaus ist das einzige Säugetier, das fliegen kann.

Sie stammen von Insektenfressern ab, so wie der Igel. Mit den Vögeln sind sie also nicht verwandt.

Die Flügel

Obwohl Fledermäuse fliegen können, unterscheiden sich ihre Flügel deutlich von den Flügeln der Vögel. Sie haben keine Federflügel, sondern aufspannbare Flughäute. Sie erinnern an umgestaltete Hände. Fledermäuse haben eine sehr starke Schultermuskulatur, welche sie zu ausgezeichneten Fliegern macht.

Die Krallen

Tagsüber schlafen Fledermäuse an einem geschützten Platz. Dabei hängen sie mit dem Kopf nach unten an Dachlatten oder Balken. Ihre Krallen an den Hinterfüßen haben einen Sperrmechanismus, wodurch die Fledermaus nicht herunter fällt.

Nahrungssuche

Wenn es Nacht wird, gehen Fledermäuse auf die Jagd. Sie haben eine besondere Fähigkeit, um sich im Finsternen zurecht zu finden. Beim Fliegen stoßen sie ganz hohe Töne aus, die für menschliche Ohren nicht zu hören sind. Treffen diese Schallwellen auf ein Hindernis, ein kleines Insekt, werden sie zurückgeworfen. Die Fledermäuse hören dieses Echo und wissen, ob es sich bei dem Hindernis um etwas Essbares oder um ein gefährliches Hindernis handelt.

Name: _____

Beantworte folgende Fragen:

1. Die Fledermaus stammt von den _____ ab.

2. Beschreibe die Flügel der Fledermaus: _____

3. Was ist an den Krallen so besonders?

4. Wie geht die Fledermaus auf die Jagd?

Glaubst du daran?



Manche Leute glauben, dass Fledermäuse auf Menschen los gehen.



Fledermäuse sind wie die meisten Tiere scheu und fürchten sich vor den Menschen.

Manche Menschen glauben, dass Fledermäuse blind sind.



Alle Fledermäuse können sehen. Manche sogar nachts. Viele Fledermäuse verwenden beim Jagen nach Insekten nicht ihren Sehsinn, sondern Schallwellen.

Manche Menschen glauben, dass Fledermäuse sich gerne in den Haaren von Leuten einnisten.



Fledermäuse leben auf Bäumen, in Höhlen oder anderen sicheren Stellen. Sie sind wilde Tiere und fürchten sich vor den Menschen.

Manche Menschen glauben, dass Fledermäuse das Blut von Menschen aussaugen.



Es gibt tatsächlich Vampirfledermäuse die Blut saugen! Allerdings nicht das Blut von Menschen, sondern das Blut von kleinen Tieren.

Bitte die Aufgaben gewissenhaft und in einer ansprechenden Form lösen !

1. Buch „Konferenz der Tiere“ lesen

das komplette Buch lesen
eine Zusammenfassung schreiben (ca. 1/2 A4 Seite)
Plakat zu Erich Kästner gestalten

2. „Fledermaus“

Kopien
Plakat oder Steckbrief und mdl. Kurzvortrag zu Fledermäusen bzw. zu einer Fledermausart

3. Rechtschreiben

Kopien
AH. bis S. 31 bearbeiten

4. allg. Übungen

Kopien

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____



Frühlings-ABC

Finde zu jedem Buchstaben im Alphabet ein Wort, das etwas mit dem Frühling zu tun hat. Viel Erfolg!

A _____

N _____

B _____

O _____

C _____

P _____

D _____

Q _____

E _____

R _____

F _____

S _____

G _____

T _____

H _____

U _____

I _____

V _____

J _____

W _____

K _____

X _____

L _____

Y _____

M _____

Z _____

Adjektive kann man mit anderen Wörtern verbinden. Oft wird so klarer, wie es gemeint ist. Rot ist ja nicht einfach rot. Eine Tomate ist anders rot als eine Karotte. Wenn du dich in einem Rosengarten umschaust, siehst du unzählige Rottöne.

Deshalb sind Wörter entstanden wie blitzschnell, kerngesund, kohlschwarz oder samtweich.

1 Schreibe vor jedes Adjektiv ein Wort, das dazu passt. Da das ganze Wort ein Adjektiv bleibt, schreibst du es klein – auch wenn du ein Nomen davorsetzt.

_____ alt	_____ hart	_____ klar
_____ stark	_____ müde	_____ rund
_____ arm	_____ glatt	_____ reich
_____ hoch	_____ neu	_____ blau

2 Hier stehen noch einmal die gleichen Adjektive. Schreibe jetzt aber ein unpassendes Wort davor, das zusammen mit dem Adjektiv lustig klingt.

_____ alt	_____ hart	_____ klar
_____ stark	_____ müde	_____ rund
_____ arm	_____ glatt	_____ reich
_____ hoch	_____ neu	_____ blau

3 Nun kannst du nach Lust und Laune Adjektive mit anderen Wörtern zusammenbringen. Statt hauchdünn schreibst du vielleicht hauchdick oder bärendünn. Du darfst aber **nicht zwei Adjektive verbinden**, schwarzhoch oder dickschwer sind nicht erlaubt!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 1 Hier sind zehn Fremdwörter versteckt:
 Baguette, Bonbon, Computer, Jeans, Lasagne, Laptop, Orange, Pizza, Spaghetti, Toast.
 Markiere sie.

Suche von rechts nach links und umgekehrt, von oben nach unten und umgekehrt und diagonal.



A	E	F	N	I	R	L	D	A	U	G	X
Z	I	B	A	G	U	E	T	T	E	L	S
Z	L	K	O	L	A	P	T	O	P	O	N
I	M	L	E	N	G	A	S	A	L	N	A
P	S	U	V	I	B	R	E	S	I	D	E
R	E	T	U	P	M	O	C	T	S	H	J
O	C	A	W	R	E	G	N	A	R	O	T
A	F	S	P	A	G	H	E	T	T	I	P

- 2 Schreibe mit den Wörtern passende Zusammensetzungen auf.

die Tasche der Computer
 die Jeans das Gemüse der Saft
 der Krümel die Butter
 die Pizza die Spaghetti

das Baguette der Laptop
 die Sauce das Spiel die Jacke
 der Bäcker
 die Lasagne der Toast die Orange

- 3 Hier versteckt sich ein Ding zum Anziehen, zum Essen und aus der Medienwelt.
 Schreibe die Wörter richtig auf.

SitrhT-

oemPmsrtisfe

iVdoe

Wer wird Rätsel-Meister?

1 Löse das Kreuzworträtsel.

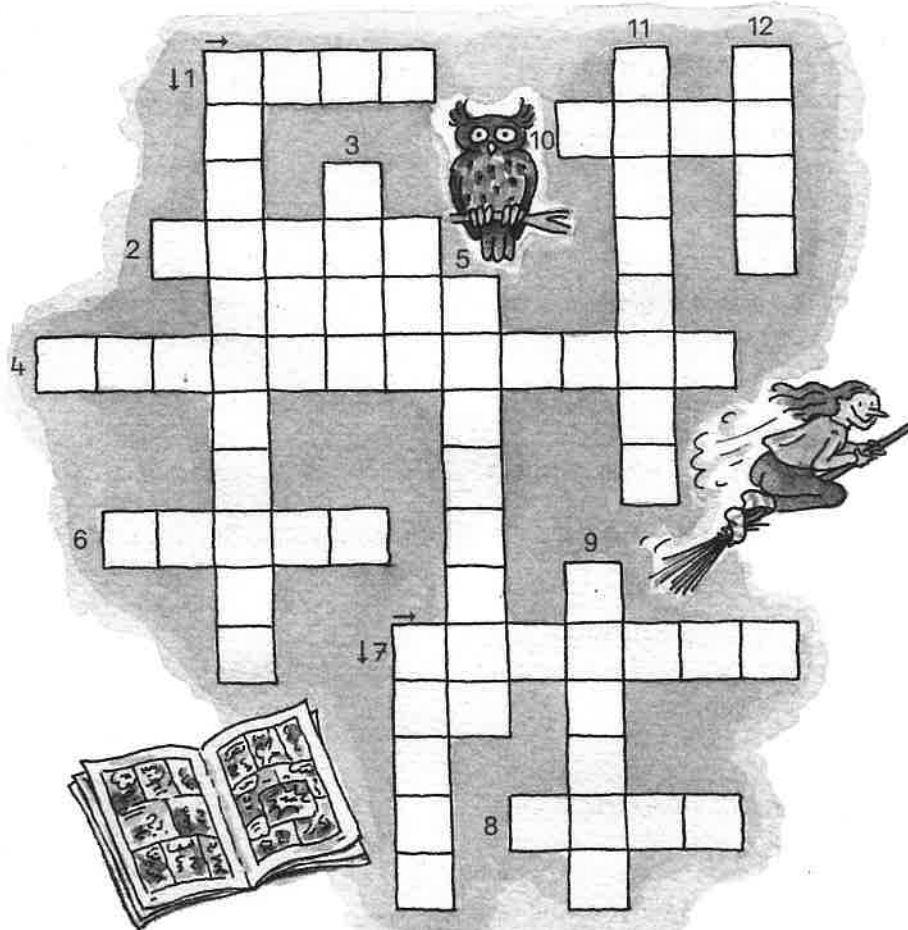


waagrecht:

- 1 Nachttier, das lautlos fliegen kann
- 2 Text, in dem Tiere wie Menschen sprechen; Text vermittelt eine Lehre
- 4 ein Mann, der seinen Mitmenschen den Spiegel vorhielt und Streiche spielte (nur Familienname)
- 6 Bildergeschichte mit Sprechblasen
- 7 ein Text in Versen; wird gerne auswendig gelernt
- 8 Märchengestalt in „Hänsel und Gretel“
- 10 eine Geschichte aus früherer Zeit, die an Bekanntes, Wahres (oft Ort oder Person) anknüpft

senkrecht:

- 1 so beginnen viele Märchen (3 Wörter)
- 3 Zeile eines Gedichts
- 5 Familienname der Autorin von „Pippi Langstrumpf“
- 7 zwei Brüder, die Märchen aufgeschrieben haben (Familienname)
- 9 gesungene Texte
- 11 ein Text, der viele Informationen enthält
- 12 wenn zwei oder mehrere Wörter am Ende einer Textzeile ähnlich klingen (z.B. in Gedichten)





Länger, höher, schneller Ordnung nach Länge/Höhe ...

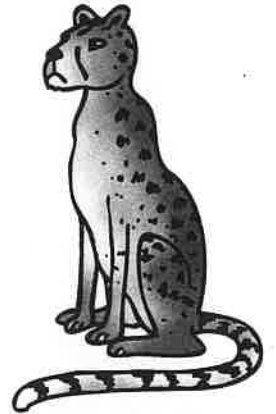


Nomen = Nomenwort (Frau, Mann, Ding)

Die Wörter hier sind nach dem Alphabet geordnet. Man kann Begriffe aber auch nach Länge, Breite, Wert ... ordnen.

Länger, höher, schneller

Aufgabe: Bringe die Begriffe in die richtige Ordnung. Beginne immer mit dem Längsten/Dicksten/Schnellsten ... Vergleiche anschließend deine Ordnung mit der deines Nachbarn.



1. **Nach Länge:** Bach – Fluss – Rinnsal – Strom

Strom, Fluss, Bach, Rinnsal

2. **Nach Länge:** Basketballfeld – Fußballfeld – Handballfeld – Tischtennisplatte

3. **Nach Höhe:** Haus – Hütte – Kirche – Wolkenkratzer

4. **Nach Höhe:** Berg – Buckel – Hügel

5. **Nach Dicke:** Bohne – Erbse – Kartoffel – Linse – Reiskorn

6. **Nach Dicke:** Bibel – Karton – Lesebuch – Papier – Zeitschrift – Zeitung

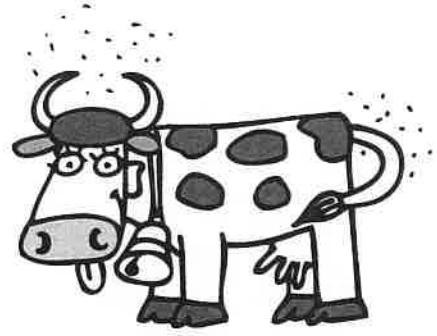
7. **Nach Geschwindigkeit:** Auto – Fahrrad – Flugzeug – Rakete – Tretroller – Schiff

8. **Nach Geschwindigkeit:** Gepard – Pferd – Rind – Schildkröte – Schnecke



Die Zange auf der Sonne

Aufgabe: Verändere die Wörter schrittweise, sodass aus dem oberen das untere Wort wird.
Du darfst immer nur einen Buchstaben austauschen.
Schreibe die passenden Wörter in die leeren Zeilen.
Markiere die geänderten Buchstaben farbig.



1. Die Zange auf der Sonne

	Z	A	N	G	E
	W	A	N	G	E
Das ist ein Teil des Gesichts.					
Darin kann man baden.					
Da geht es einem richtig gut.	S	O	N	N	E

2. Die Sucht nach Lachs

	S	U	C	H	T
Das trifft dich voll.					
Dabei darf man nicht einschlafen.					
Damit gleitet der Ski durch den Schnee.	L	A	C	H	S

3. Die Nadel am Zügel

	N	A	D	E	L
Den hast du an jedem Finger.					
So nennt man den Eisregen.					
Den kannst du mühelos besteigen.	Z	Ü	G	E	L

4. Heide und ihre Reime

	H	E	I	D	E
Dort grasst das Vieh.					
Dann weiß man viel.					
Das macht man meist in den Ferien.	R	E	I	M	E

Ethik Klasse 4

Gerechtigkeit

Woche 16.-20.03.2020

https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/knietzsche/pdf/AB1_Was_ist_gerecht.pdf

https://www.planet-schule.de/fileadmin/dam_media/wdr/knietzsche/pdf/AB2_Gleichheit.pdf

Kinderrechte

Woche 23.-27.3.2020

Sieh Dir den Film an:

<https://www.kindersache.de/bereiche/juki/kinderrechte-kurz-erklaert>

Informiere dich über die 10 wichtigsten Kinderrechte:

<https://www.kindersache.de/bereiche/kinderrechte/un-kinderrechtskonvention>

Woche 30.03.-03.4. und 06.-09.04

Informiere Dich in der Broschüre „Kinderrechte: Kinder fragen - Experten antworten“

Download:

<https://www.kindersache.de/sites/default/files/DKHW-kinderfragen-kinderrechte-A6-Broschuere-Download.pdf>

Wähle dir eine Fragestellung aus.

Gestalte ein Plakat zu dieser Kinderfragen!

Größe A3

- Überschrift (Fragestellung)
- Zeichne oder male zum Thema
- Antwort in Stichpunkten